



S P R A W O Z D A N I E

**Z REALIZACJI ZADAŃ
Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY
ZA 2014 r.**

Bytów, luty 2015

SPIS TREŚCI:

Wstęp	3
1. Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Bytów na lata 2012-2014 za rok 2014	4
2. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny	31
3. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem	32
4. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie, w pieczy zastępczej.....	36
5. Sprawozdanie rzeczowo-finansowe z zakresu wspierania rodziny	36
6. Monitoring sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.....	43
7. Potrzeby związane z realizacją zadań	44

Wstęp

W 2012 roku weszła w życie ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 135). Określa ona zasady i formy pomocy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz sprawowania pieczy zastępczej. Obowiązek przedstawienia Radzie Gminy sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny wynika z art. 179 wymienionej ustawy.

Sprawozdanie zostało sporządzone przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bytowie, które realizuje zadania z zakresu wspierania rodziny, zgodnie z niniejszą ustawą i w oparciu o Zarządzenie nr 157/2012 Burmistrza Bytowa z dnia 24 lipca 2012 r. w sprawie realizacji zadań własnych Gminy Bytów w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz Uchwały Nr XXIII/183/2012 Rady Miejskiej w Bytowie z dnia 12 września 2012 r. w sprawie uchwalenia „ Gminnego programu wspierania rodziny w Gminie Bytów na lata 2012 - 2014”.

1. Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Bytów na lata 2012-2014 za rok 2014

W 2012 roku Rada Miejska w Bytowie przyjęła Gminny program wspierania rodziny w gminie Bytów na lata 2012-2014. Określono w nim najważniejsze cele strategiczne, mające zapewnić spójny system wsparcia rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu ról społecznych.

Niniejsze sprawozdanie powstało na bazie informacji przekazanych przez poszczególne podmioty realizujące program.

Poniższe zestawienia tabelaryczne sporządzono zgodnie z celami i działaniami określonymi ww. Programie.

Zastosowane skróty:

MOPS	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bytowie
UM OS	Wydział Spraw Obywatelskich i Społecznych Urzędu Miejskiego w Bytowie
GKRPA	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Bytów
ZI	Zespół Interdyscyplinarny Gminy Bytów
CIS	Centrum Integracji Społecznej w Bytowie
ŚDS	Środowiskowy Dom Samopomocy w Bytowie
PCPR	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bytowie
PPP	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bytowie
PUP	Powiatowy Urząd Pracy w Bytowie
KPP	Komenda Powiatowa Policji w Bytowie
SP	Szkoła Podstawowa
ZKSS	Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej
RPD	Rzecznik Praw Dziecka
CARITAS	Zespół Caritas Parafii Św. Katarzyny w Bytowie
PTZN	Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii Punkt Terenowy w Bytowie
Fundacja SI	Fundacja „Sprawni Inaczej” w Gdańsku

L.P.	Zadanie	Sposób realizacji
Cel strategiczny: 1 Zapobieganie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin		
Cel operacyjny: 1 <i>Zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodziny i dziecka</i>		
1.	Systematyczne diagnozowanie warunków życia oraz potrzeb rodzin o niskim statusie materialnym	MOPS <ul style="list-style-type: none"> • Liczba wizyt/wywiadów środowiskowych: łącznie 2.346 (w tym: 1.970 wywiadów, 376 wizyt) Przedszkole niepubliczne „Bolek i Lolek” <ul style="list-style-type: none"> • Liczba wizyt/wywiadów środowiskowych: 1
2.	Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (bezpieczeństwo socjalne)	MOPS <ul style="list-style-type: none"> • Formy pomocy: zasiłki okresowe, zasiłki celowe, świadczenia pieniężne na zakup żywności, specjalistyczne usługi opiekuńcze, posiłki i bony. • Liczba rodzin i osób objętych pomocą: 396 rodzin – 1.597 osób UM OS <ul style="list-style-type: none"> • Formy pomocy: dodatki mieszkaniowe, dodatki energetyczne • Liczba rodzin i osób objętych pomocą: <ul style="list-style-type: none"> - dodatek mieszkaniowy: wypłacono 2.502 dodatki mieszkaniowe na łączną kwotę 377.251,90 zł - dodatek energetyczny: wypłacono 1.052 dodatki energetyczne na łączną kwotę 16.205,66 zł.

		<p>Przedszkole niepubliczne „Bolek i Lolek”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy pomocy: pomoc finansowa. • Liczba rodzin i osób objętych pomocą: 1 <p>SP nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy pomocy: pomoc rzeczowa • Liczba rodzin i osób objętych pomocą: 2 rodziny – 9 osób <p>CARITAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy pomocy: zakup żywności, odzieży, leków, pomoc finansowa dla rodzin • Liczba rodzin i osób objętych pomocą: ok. 200 osób w rodzinach
3.	Monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych	<p>MOPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba rodzin i dzieci w rodzinach objętych monitorowaniem: 120 rodzin – 234 dzieci, w tym: <ul style="list-style-type: none"> ✓ liczba dzieci chorych: 90 ✓ liczba dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności: 30 ✓ liczba dzieci objętych terapią w ramach specjalistycznych usług: 13 ✓ liczba dzieci objętych usługami Ośrodka Rehabilitacji Psychoruchowej: 20
4.	Objęcie dożywianiem dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych	<p>MOPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba dzieci korzystających z posiłku: 575 • Liczba rodzin z dziećmi korzystających z Banku Żywności: 157 • Liczba rodzin z dziećmi korzystających z bonów żywnościowych: 389 • Liczba rodzin z dziećmi korzystających z zasiłków celowych na zakup żywności: 453 (w tym 443 z Programu Rządowego)

5.	Aktywizacja zawodowa rodzin dotkniętych długotrwałym bezrobociem	<p>CIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba programów aktywizacyjnych: 3 • Liczba osób, które wzięły udział w aktywizacji zawodowej: 67 <p>PUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba programów aktywizacyjnych: 15 • Liczba osób, które wzięły udział w aktywizacji zawodowej: 2.361 <p>RAZEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba programów aktywizacyjnych: 18 • Liczba osób, które wzięły udział w aktywizacji zawodowej: 2.428
<p>Cel operacyjny: 2 <i>Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży</i></p>		
1.	Udzielanie stypendiów i zasiłków szkolnych	<p>MOPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba rodzin, którym przyznano stypendia socjalne: 294 • Liczba rodzin, którym przyznano zasiłki szkolne: 8 • Liczba dzieci korzystających ze stypendiów socjalnych: 513 • Liczba dzieci korzystających z zasiłków szkolnych: 11
2.	Prowadzenie środowiskowych świetlic socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży	<p>UM OS</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba świetlic socjoterapeutycznych: 0 • liczba świetlic opiekuńczo-wychowawczych z programem socjoterapii: 3 świetlice opiekuńczo – specjalistyczne funkcjonujące od 13.01.2014 do 19.12.2014 w Bytowie, Gostkowie i Niezabyszewie • liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do świetlic: 70

		<ul style="list-style-type: none"> • formy udzielanego wsparcia: <ul style="list-style-type: none"> - działania o charakterze profilaktycznym, mające na celu popularyzację wśród uczestników świetlic pozytywnych wzorców zachowań i postępowania, dbania o własne zdrowie, rozwój fizyczny i emocjonalny, budowanie prawidłowych relacji rodzinnych, rówieśniczych i środowiskowych, unikanie używek, przeciwdziałanie agresji i przemocy, - terapia logopedyczna, - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, - zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień.
3.	Realizowanie programów profilaktycznych i edukacyjnych dla dzieci i młodzieży	UM OS <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 17 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych • rodzaje programów: Prowadzenie działań profilaktycznych, m.in. w szkołach, pn.: <ol style="list-style-type: none"> 1) Magiczne Kryształy 2) Zachowaj Trzeźwy Umysł 3) Bezpieczne wakacje 4) zajęcia edukacyjno – profilaktyczne dla uczestników zajęć sportowych Uczniowskiego Klubu Sportowego U2 przy SP-2 w Bytowie 5) Spektakle profilaktyczne 6) Wolni od uzależnień i przemocy 7) Tydzień profilaktyki 8) Odpowiedzialny kierowca 9) NIEĆPA 10) zajęcia profilaktyczne w Ośrodku Readaptacji Stowarzyszenia Solidarni „PLUS” EKO Szkoła Życia w Wandzinie 11) Przegląd Małych Form Teatralnych „Uzależnienia wokół nas”

		<p>12) Nie zamykaj oczu – program przeciwdziałania uzależnieniom, przemocy w rodzinie i przemocy rówieśniczej</p> <p>13) Program profilaktyczno – edukacyjny „Magiczne Kryształy”</p> <p>14) świetlice opiekuńczo – specjalistyczne funkcjonujące w Bytowie, Gostkowie i Niezabyszewie</p> <p>15) dodatkowa motywacja do udziału w zajęciach świetlicy</p> <p>16) współpraca z Biblioteką Miejską</p> <p>17) letnia kolonia dla dzieci z rodzin zagrożonych demoralizacją i uzależnieniami</p> <p>Biblioteka</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 1 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 149 • rodzaje programów: „Kącik dla dzieci” – zajęcia przeznaczone dla dzieci od 2 – 5 lat, uczące korzystania z księgozbioru dla najmłodszych, poprzez zabawy, gry i prace plastyczne. <p>PPP</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 2 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 52 • rodzaje programów: odważny pierwszoklasista, profilaktyka uzależnień <p>PTZN</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 1 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 24 • rodzaje programów: profilaktyczny
--	--	--

		<p>KPP</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów/działań: 7 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 970 • rodzaje programów: <ul style="list-style-type: none"> - turniej prewencyjno-edukacyjny „Prewencja, ale inaczej”, - turniej wiedzy o ruchu drogowym „Bezpieczni w ruchu drogowym”, - działania: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczne lato”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bądź widoczny na drodze”. <p>Przedszkole nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 10 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 208 • rodzaje programów: <ul style="list-style-type: none"> - programy ekologiczne: „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Drugie życie śmieci”, „Światowy dzień Ziemi”, Zbieranie nakrętek dla chorego kolegi i koleżanki - programy profilaktyczne: „Cukierek”, „Zaczarowany bagaż”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Akademia Aquafresh”, „Cała Polska czyta dzieciom”, - wewnętrzne programy wychowawczy i profilaktyczny. <p>Przedszkole nr 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 4 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 141 w każdym • rodzaje programów: <ol style="list-style-type: none"> 1) ekologiczny „Kubusiowy Przyjaciel Natury; 2) Czyste powietrze wokół; 3) Bezpieczne postawy i zachowania na drodze, w domu, przedszkolu, na wakacjach; 4) Edukacja matematyczna.
--	--	--

	<p>Przedszkole niepubliczne „Bolek i Lolek”</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 2 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 51 • rodzaje programów: zapobieganie alkoholizmowi, profilaktyka antynikotynowa <p>SP Rekowo</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 4 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 44 • rodzaje programów: Tydzień promocji zdrowia, Szkoła wolna od przemocy, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Program profilaktyki uzależnień <p>SP nr 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 19 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: ok. 668 • rodzaje programów: <ul style="list-style-type: none"> - profilaktyczne - edukacyjne - zdrowotne <p>Profilaktyczne (8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolska kampania „Zachowaj trzeźwy umysł” • Realizacja szkolnego programu profilaktyki „Bezpieczna szkoła” <ul style="list-style-type: none"> - Spektakl profilaktyczny „Uwierz w siebie”- przedstawienie, prelekcja z zakresu profilaktyki uzależnień” i „Moda na nieuczenie” – klasy IV-VI; - Zajęcia profilaktyczne w kl. VI z zakresu uzależnień kształtujące umiejętność odmawiania i radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego i przeciwdziałania - Profilaktyka uzależnień od Internetu – pogadanki wychowawcze w kl. IV;
--	---

		<p>- Czym jest przemoc i umiejętność rozwiązywania konfliktów zajęcia psychoedukacyjne w wybranych kl. IV – VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program dla kl. VI, profilaktyka palenia tytoniu • „ Nie pal przy mnie proszę” – program dla klas 2 i 3, profilaktyka palenia tytoniu • Ogólnopolski program edukacyjny „Klub bezpiecznego Puchatka” – klasy I • „Bezpieczne wakacje ” – zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów klas II • „Umiem pływać” – program powszechnej nauki pływania dla uczniów kl. III • „Szkoła jest wesoła” – integracja dzieci przedszkolnych i klas I z uczniami klas II-III. <p>Edukacyjne (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • „ Jak dziecko może chronić przyrodę” – propagowanie wiedzy ekologicznej kl. V • „Mieszkamy na ziemi Bytowskiej” – edukacja regionalna i ekologiczna kl. I–VI • „IX Piknik Europejski” – edukacja proeuropejska kl. IV-VI • Warsztaty przyrodnicze – wycieczki po Ziemi Bytowskiej, tereny chronione kl. IV–VI • „Sprzątanie Świata i Gminy” – kl. IV-VI • „Tacy sami” – projekt edukacji regionalnej, przeciwdziałanie uprzedzeniom i nietolerancji. <ul style="list-style-type: none"> • „Tydzień języków obcych” – poznanie i promowanie kultury innych krajów i narodów. <p>Zdrowotne (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne z zakresu poszerzania wiedzy o wykorzystaniu warzyw i owoców w żywieniu, utrwalanie zdrowych nawyków żywieniowych w ramach akcji ARR „Owoce i warzywa w szkole” • Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów z zakresu higieny osobistej i otoczenia oraz udzielanie porad dotyczących zdrowia – dla uczniów kl. I-VI • Szkolenia uczniów z zakresu udzielania pierwszej pomocy – dla uczniów klas III-VI
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • „Trzymaj formę” – program promujący zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną dla kl. V (pilotowany przez SANEPID). <p>SP Pomysk Wielki</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 5 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 163 • rodzaje programów: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Zachowaj trzeźwy umysł” 2. Cykl przedstawień profilaktycznych przedszkola klasy I, II, III – „Zaczarowany bagaż”, klasa IV, V, VI – „Najlepszy z najlepszych” 3. Warsztaty terapeutyczne klasa V – „Konflikty klasowe”, „Przeciwdziałanie agresji” 4. Dogoterapia „Pies i ja” – klasa II 5. Program profilaktyczny „Cukierek” – Oddziały 05, 06, klasy I, II, III <p>Gimnazjum nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 4 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 375 • rodzaje programów: program profilaktyczny, program wychowawczy, Trzymaj Formę, KIK 34 <p>Gimnazjum nr 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 7 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 496 • rodzaje programów: <ul style="list-style-type: none"> - „Wolni od uzależnień i przemocy” – zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień i przemocy, - „Zachowaj trzeźwy umysł” – warsztaty dotyczące przeciwdziałania zjawisku
--	--	---

		<p>narkomanii,</p> <ul style="list-style-type: none"> - „W świecie kameleona” – program profilaktyki uzależnień od komputera, Internetu i telefonu komórkowego, - Sposoby rozwiązywania konfliktów, - Profilaktyka anoreksji i bulimii, - Uczenie zachowań asertywnych. <p>SP Gostkowo</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 4 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 142 • rodzaje programów: profilaktyczne, edukacyjne, wychowawcze <p>Przedszkole przy SP Gostkowo</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 3 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 45 • rodzaje programów: profilaktyczne, edukacyjne, wychowawcze <p>SP Niezabyszewo</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 4 (Makowy Potwór, Palenie szkodzi zdrowiu, Cukierki, Magiczne Kryształy) • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 84 • rodzaje programów: profilaktyczne <p>SP nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 1 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 732 • rodzaje programów: profilaktyczny dotyczący uzależnień i przemocy
--	--	---

		<p>RAZEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 94 • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: przedszkolaki, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych (ok. 4.344 osób)
4.	<p>Podnoszenie świadomości rodziców w zakresie potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży</p>	<p>PPP</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych: 35 • liczba uczestników: 480 • zakres tematyczny <ul style="list-style-type: none"> - dojrzałość szkolna - charakterystyka etapów rozwojowych dziecka - trudności wychowawcze - sposoby stymulowania rozwoju dziecka - uzależnienia behawioralne <p>PTZN</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych: 2 • liczba uczestników: 30 • zakres tematyczny: motywowanie do zmiany <p>Przedszkole nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych: 4 • liczba uczestników: 20 • zakres tematyczny: „Rozwój mowy”, „Kara i nagroda w wychowaniu dziecka”, „Dojrzałość szkolna”, „Pomoc dziecku z problemami”

	<p>Przedszkole nr 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> - spotkania w grupach (12 spotkań), - zebranie ogólne (1), - spotkania dla rodziców, na których są obecni pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Bytów; • liczba uczestników: 330 • zakres tematyczny: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, - zagadnienia związane z adaptacją dziecka do przedszkola, - gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole, - skuteczne metody wychowawcze eliminujące zagrożenia oraz wspomagające właściwe zachowania dzieci, - sposoby przeciwdziałania zachowaniom agresywnym. <p>Przedszkole niepubliczne „Bolek i Lolek”</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych: 2 • liczba uczestników: 40 • zakres tematyczny: <ul style="list-style-type: none"> - Trudności wychowawcze, jakie mogą się pojawić u dzieci w wieku 3-6 lat, sposoby ich rozwiązywania, - Adaptacja dzieci w przedszkolu. <p>SP Rekowo</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych: 1 • liczba uczestników: 35 • zakres tematyczny: „Jak uczeń jadać powinien”
--	---

		<p>SP nr 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych: 4 • liczba uczestników: ok. 220 • zakres tematyczny: <ul style="list-style-type: none"> - Podnoszenie aspiracji edukacyjnych dzieci, motywowanie do nauki, osiągnięcia szkolne uczniów klasy VI - rozwijanie zdolności i umiejętności u uczniów klas I - Organizacja pracy domowej ucznia klasy I-III - Dojrzałość szkolna dzieci 6 i 7 letnich – spotkania dla rodziców dzieci wstępujących do szkoły <p>Gimnazjum nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych: 6 • liczba uczestników: 348 • zakres tematyczny: spotkanie informacyjne, oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sposoby rozwiązywania problemów szkolnych i emocjonalnych młodzieży, wybór szkoły ponadgimnazjalnej <p>Gimnazjum nr 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych: 5 • liczba uczestników: ok. 350 na każdym spotkaniu • zakres tematyczny: <ul style="list-style-type: none"> - wybór szkoły ponadgimnazjalnej - oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych - sposoby rozwiązywania problemów szkolnych i emocjonalnych młodzieży
--	--	---

		<p>SP Gostkowo</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych: 4 • liczba uczestników: 55 • zakres tematyczny: <ul style="list-style-type: none"> - „ Jak motywować do nauki ”, - „Bezpieczne korzystanie z Internetu” <p>SP nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych: wywiadówki, Dni Otwarte: 6 • liczba uczestników: 732 • zakres tematyczny: <ul style="list-style-type: none"> - spotkania informacyjne, - Metody wychowawcze stosowane przez rodziców, - Jak radzić sobie ze stresem szkolnym. <p>RAZEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych: 82 • liczba uczestników: ok. 2.640
5.	<p>Propagowanie integracyjnych form wychowania, opieki, nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnej</p>	<p>Przedszkole nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba oddziałów/grup integracyjnych w przedszkolach: 2 • liczba dzieci niepełnosprawnych: 10 <p>SP Rekowo</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba dzieci niepełnosprawnych: 2

		<p>SP nr 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba klas integracyjnych: 1 • liczba dzieci niepełnosprawnych: 10 <p>Gimnazjum nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba dzieci niepełnosprawnych: 3 <p>Gimnazjum nr 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba klas integracyjnych: 2 • liczba dzieci niepełnosprawnych: 9 <p>SP nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba klas integracyjnych: 4 • liczba dzieci niepełnosprawnych: 26 <p>RAZEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba klas integracyjnych: 7 • liczba oddziałów/grup integracyjnych w przedszkolach: 2 • liczba szkół/przedszkoli z klasami/grupami integracyjnymi: 4 • liczba dzieci niepełnosprawnych: ok. 60
6.	<p>Popieranie aktywności dzieci i młodzieży poprzez sport, turystykę i rekreację</p>	<p>Przedszkole nr 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba klubów dla dzieci i młodzieży propagujących sport, turystykę i rekreację: wszystkie dzieci w przedszkolu biorą udział w codziennych zabawach i grach ruchowych w salach lub na świeżym powietrzu. • liczba dzieci uczestniczących na zajęcia: 141

	<p>SP Pomysk Wielki</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba klubów dla dzieci i młodzieży propagujących sport, turystykę i rekreację: SKS, zabawy ruchowe • liczba dzieci uczestniczących na zajęcia: 67 <p>Gimnazjum nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba klubów dla dzieci i młodzieży propagujących sport, turystykę i rekreację: 4 • liczba dzieci uczestniczących na zajęcia: 160 <p>Gimnazjum nr 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba klubów dla dzieci i młodzieży propagujących sport, turystykę i rekreację: UKS „Jedynka” • liczba dzieci uczestniczących na zajęcia: ok. 100 <p>SP Gostkowo</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba klubów dla dzieci i młodzieży propagujących sport, turystykę i rekreację: SKS • liczba dzieci uczestniczących na zajęcia: 43 <p>Przedszkole przy SP Gostkowo</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba klubów dla dzieci i młodzieży propagujących sport, turystykę i rekreację: 0 • liczba dzieci uczestniczących na zajęcia: 5 <p>SP Niezabyszewo</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba klubów dla dzieci i młodzieży propagujących sport, turystykę i rekreację: 2 • liczba dzieci uczestniczących na zajęcia: 60
--	---

		<p>SP nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba klubów dla dzieci i młodzieży propagujących sport, turystykę i rekreację: 3 • liczba dzieci uczestniczących na zajęcia: 235 <p>SP nr 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba klubów dla dzieci i młodzieży propagujących sport, turystykę i rekreację: 1 – ULKS „Orlik” • liczba dzieci uczęszczających na zajęcia: 140 <p>RAZEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba klubów dla dzieci i młodzieży propagujących sport, turystykę i rekreację: 14 • liczba dzieci uczestniczących na zajęcia: ok. 951
<p>Cel strategiczny: 2</p> <p>Wspieranie rodzin w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych</p>		
<p>Cel operacyjny: 1</p> <p><i>Wzmocnienie i podnoszenie umiejętności rodzicielskich w rodzinach dysfunkcyjnych</i></p>		
1.	<p>Monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysami i wykluczeniem społecznym</p>	<p>MOPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba wizyt/wywiadów środowiskowych do rodzin objętych pomocą społeczną: łącznie 1.103 (w tym: 675 wywiadów, 428 wizyt)
2.	<p>Prowadzenie poradnictwa rodzinnego i realizowanie programów profilaktycznych, psychoedukacyjnych skierowanych do rodziców i dzieci</p>	<p>UM OS</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 22 • liczba uczestników w programach: <ul style="list-style-type: none"> 1) Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych

		<p>2) Mieszkańcy gminy Bytów (zajęcia terapeutyczne, Punkt Konsultacyjno – Informacyjny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin poradnictwa rodzinnego: ok. 800 <p>działania w ramach m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Punktu Konsultacyjno – Informacyjny GKRPA w Bytowie 2) Zajęć terapeutycznych <ul style="list-style-type: none"> • liczba osób korzystających z poradnictwa: mieszkańcy gminy Bytów <p>PPP</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 1 • liczba uczestników w programach: 30 • liczba godzin poradnictwa rodzinnego: 92 • liczba osób korzystających z poradnictwa: 89 <p>PTZN</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 0 • liczba uczestników w programach: 0 • liczba godzin poradnictwa rodzinnego: ok. 100 • liczba osób korzystających z poradnictwa: 28 <p>Fundacja SI</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 1 • liczba uczestników w programach: 24 • liczba godzin poradnictwa rodzinnego: 48 • liczba osób korzystających z poradnictwa: 24
--	--	--

		<p>RAZEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów: 24 • liczba godzin poradnictwa rodzinnego: 1.040 • liczba osób korzystających z poradnictwa: mieszkańcy gminy Bytów
3.	<p>Zapewnienie opieki asystenta rodziny dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze</p>	<p>MOPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba asystentów rodziny: 2, w tym 1 w ramach resortowego programu wspierania rodziny (01.01-31.12.2014) • liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny: 28 • liczba godzin wsparcia asystenta dla jednej rodziny: śr. 4 h/tydzień • formy i metody pracy z rodzinami dysfunkcyjnymi: <ul style="list-style-type: none"> - praca na zasobach rodziny - motywowanie do zmiany - wspieranie w dążeniu do zmiany - poradnictwo i edukacja w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ umiejętności opiekuńczo-wychowawczych ✓ opieki medycznej ✓ prawidłowego odżywiania i nawyków higienicznych ✓ prowadzenia gospodarstwa domowego ✓ gospodarowania budżetem domowym ✓ poprawy warunków mieszkaniowych ✓ poprawy wyników w nauce i podnoszenia ambicji edukacyjnych ✓ załatwiania spraw urzędowych ✓ podnoszenia kwalifikacji zawodowych ✓ poszukiwania i podjęcia pracy ✓ podjęcia terapii uzależnień i terapii rodzinnej\organizowanie pomocy rzeczowej ✓ współpraca z instytucjami społecznymi (poradniami, szkołą, przedszkolem,

		<p>żłobkiem, sądem rodzinnym, kuratorami)</p> <p>✓ wsparcie emocjonalne w trudnych, kryzysowych sytuacjach rodziny</p>
4.	Zapewnienie innych form wsparcia dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze	<p>MOPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba placówek wsparcia dziennego: 3 • liczba rodzin wspierających: 0 • liczba rodzin, które skorzystały z: <ul style="list-style-type: none"> - poradnictwa psychologicznego rodzin objętych opieką asystenta rodziny: 28 - poradnictwa prawnego rodzin objętych opieką asystenta rodziny: 8 - terapii rodzin objętych opieką asystenta rodziny: 0 - mediacji: 0 - usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych: 1
5.	Współpraca wszystkich podmiotów pracujących na rzecz rodziny (instytucje samorządowe, placówki oświatowe, kościoły, związki wyznaniowe, fundacje, stowarzyszenia)	<p>MOPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba podmiotów współpracujących na rzecz rodziny: 28 (m.in. PCPR, PPP, GKRPA, SR, ŚDS, SOSW, KPP, szkoły, przedszkola, żłobek, ZKSS, służba zdrowia, biblioteka, placówki opiekuńczo-wychowawcze, RPD) • formy współpracy: <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie informacji - wspólne realizowanie projektów na rzecz rodzin - organizowanie pomocy rzeczowej - warsztaty podnoszące umiejętności edukacyjne - wspieranie rozwoju dzieci

Cel operacyjny: 2		
<i>Zwiększenie poziom bezpieczeństwa rodziny, dzieci i młodzieży</i>		
1.	Monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami i motywowanie do podjęcia leczenia/terapii, ze szczególnym uwzględnieniem rodzin z dziećmi	<p>MOPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba rodzin z uzależnieniami: 44 rodziny z dziećmi • liczba osób, które podjęły leczenie/terapię: 20 • liczba spraw skierowanych do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych: 3 <p>UM OS</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba rodzin z uzależnieniami: na dzień 31.12.2014r. prowadzone były 62 sprawy dot. nadużywania alkoholu. • liczba osób, które podjęły leczenie/terapię: <ol style="list-style-type: none"> 1) 51 spraw zamknięto m.in. głównie ze względu na podjęcie terapii/ leczenia odwykowego, 2) złożono 21 wnioski do Sądu Rejonowego w Łęborku z siedzibą w Bytowie w sprawie zastosowania obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu w zakładzie lecznictwa odwykowego wobec osób zgłoszonych do GKRPA. • liczba spraw skierowanych do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych: 67 <p>RAZEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba rodzin z uzależnieniami: 106 • liczba osób, które podjęły leczenie/terapię: 92 • liczba spraw skierowanych do GKRPA: 70
2.	Realizowanie zadań związanych z przeciwdziałaniem przemocy	ZI

	<p>w rodzinie oraz zapobieganie szerzeniu się patologii społecznych wśród dzieci młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> • liczba lokalnych programów: 1 • liczba Niebieskich Kart oraz liczba grup roboczych: NK-A: 53, GR: 74 • liczba spraw skierowanych do Prokuratury: 0 • liczba spraw skierowanych do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych: 16
<p>3.</p>	<p>Organizowanie form aktywnego spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież oraz dla rodzin z dziećmi</p>	<p>UM OS</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów/projektów: 3 • liczba uczestników: <ul style="list-style-type: none"> 1) 70 miejsc w świetlicach opiekuńczo – specjalistycznych, 2) 50 uczestników kolonii pn. „Wakacje z Nazaretem - letnia kolonia dla dzieci z rodzin zagrożonych demoralizacją i uzależnieniami”, 3) Mieszkańcy gminy Bytów. • formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież: <ul style="list-style-type: none"> 1) Świetlice opiekuńczo - specjalistyczne prowadzone w Bytowie, Gostkowie i Niezabyszewie, 2) Kolonia pn. „Wakacje z Nazaretem - letnia kolonia dla dzieci z rodzin zagrożonych demoralizacją i uzależnieniami”, 3) Kampanie. • formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodziny z dziećmi: kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” <p>Biblioteka</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów/projektów: 3 • liczba uczestników: 217 osób • formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież: w Oddziale dla Dzieci Biblioteki Miejskiej w Bytowie, co roku odbywa się impreza z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka. Organizujemy również zajęcia dla dzieci w czasie

		<p>wolnym od zajęć szkolnych w ferie zimowe i wakacje. Podczas takich spotkań dzieci uczestniczą w różnych grach, zabawach, pracach plastycznych a także poznają literaturę dla najmłodszych.</p> <p>KPP</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów/projektów: 4 • liczba uczestników: 340 • formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież: <ul style="list-style-type: none"> - udział w rajdzie rowerowym zorganizowanym przez KPP Bytów, - udział w biegu o Puchar Komendanta Powiatowego Policji w Bytowie, - udział w festynach dla dzieci z okazji święta Policji, - udział w pokazie policyjnym z okazji Dnia Dziecka. <p>Przedszkole nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów/projektów: 1 podstawa programowa • liczba uczestników: 208 • formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież: codzienne zabawy i zajęcia na powietrzu • formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodziny z dziećmi: --- <p>Przedszkole niepubliczne „Bolek i Lolek”</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów/projektów: 4 • liczba uczestników: 51 • formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież: zabawy ruchowe, ćwiczenia ruchowe, gimnastyka, zajęcia sportowe z elementami judo, zabawy na dworze i w sali zabaw • formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodziny z dziećmi: festyn rodzinny
--	--	---

		<p>na dzień dziecka oraz na powitanie lata organizowany na boisku w przedszkolu, z udziałem rodziców</p> <p>Przedszkole nr 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów/projektów: 1) Dzień Rodziny, 2) Festyn • liczba uczestników: ok. 250 w każdym • formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież: występy dzieci przedszkolnych dla rodzin i mieszkańców Bytowa organizowany corocznie w sobotę • formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodziny z dziećmi: wspólne zabawy na terenie przedszkola całych rodzin; festyn organizowany w niedzielę. <p>SP Rekowo</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów/projektów: 4 • liczba uczestników: 40 • formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież: zajęcia sportowe, artystyczne i kulturalne • formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodziny z dziećmi: organizacja festynu rodzinnego <p>SP nr 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów/projektów: 6 • liczba uczestników: ok. 300 • formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież: <ul style="list-style-type: none"> - Program sportowy „Biegać każdy może, biegać każdy chce”, - Powiatowy X i XI - program sportowy „Grand Prix SP nr 5 w skoku w wzwyż - SKS - rozwijanie sprawności fizycznej uczniów - organizacja zawodów rekreacyjno-sportowych dla ucz. kl. IV- VI, - SKS - organizacja popołudniowych zajęć z pływania na basenie miejskim,
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Cykliczny udział w zawodach Czwartków Lekkoatletycznych w Słupsku, - Aktywne poznawanie najbliższego środowiska, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych – wycieczki i spacery po najbliższej okolicy - obserwacja zmian w przyrodzie, • formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodziny z dziećmi: Święto rodziny w klasach I-II <p>Gimnazjum nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów/projektów: 4 • liczba uczestników: 114 • formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież: <ul style="list-style-type: none"> - nowoczesne formy ruchu fitness i aerobic, - turnieje w grach sportowych, biegi na orientację, - „W co bawiły się nasze babcie i dziadkowie”, - turniej piłki koszykowej, zajęcia na basenie, - piłka siatkowa dziewcząt i chłopców • formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodziny z dziećmi: --- <p>Gimnazjum nr 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów/projektów: 4 • liczba uczestników: 496 • formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia i gry sportowe, - wycieczki, - oglądanie imprez artystycznych oraz sportowych, - zajęcia w kółkach zainteresowań i w organizacjach szkolnych. • formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodziny z dziećmi: ---
--	--	---

		<p>SP Niezabyszewo</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów/projektów: 3 • liczba uczestników: 84 • formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież: wycieczki, kolonie, półkolonie • formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodziny z dziećmi: --- <p>SP nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów/projektów: 4 • liczba uczestników: 195 • formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież: <ul style="list-style-type: none"> - lekkoatletyka dla każdego 2x, - gry zespołowe dla klas IV-VI, - siatkówka dla klas IV-VI, • formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodziny z dziećmi: festyn rodzinny <p>Przedszkole przy SP Gostkowo</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów/projektów: 1 • liczba uczestników: 45 • formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież: wyjazdy do teatru, wycieczki • formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodziny z dziećmi: festyn rodzinny, organizowanie imprez środowiskowych – „Dzień Matki”. <p>RAZEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba programów/projektów: 43 • liczba uczestników: ok. 2.460
--	--	---

Ponadto w 2014 roku gmina Bytów w ramach:

- **Celu strategicznego 1 „Zapobieganie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin”, Cel operacyjny 2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży”, Zadanie „Udzielanie stypendiów i zasiłków szkolnych”** udzieliła wsparcia rodzinom z dziećmi w wieku szkolnym w formie tzw. wyprawek szkolnych w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna”:

- Liczba dzieci korzystających z „Wyprawki szkolnej”: **239**

- **Celu strategicznego 2 „Wspieranie rodzin w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej”, Cel operacyjny 2 „Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa rodziny, dzieci i młodzieży”, Zadanie Organizowanie form aktywnego spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież oraz dla rodzin z dziećmi”** udzieliła wsparcia rodzinom z dziećmi poprzez udział w programach:

- gminny Program pn. „Duża Rodzina w gminie Bytów”, w ramach, którego:
 - wydano Karty Dużej Rodziny dla 83 rodzin,
 - łącznie wydano 424 Karty Dużej Rodziny,
- rządowy program dla rodzin wielodzietnych, w ramach, którego:
 - wydano Karty Dużej Rodziny dla 78 rodzin,
 - łącznie wydano 398 Kart Dużej Rodziny.

2. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny

W 2014 roku asystenci rodziny podnosili swoje kwalifikacje na następujących szkoleniach:

„Praca z klientem niedostosowanym społecznie”

„Realizacja procedur przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Wykładnia i stosowanie prawa przez członków ZI”

„Zrozumieć Autyzm. Strategie zapobiegania i radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi”

„Szkolenie z nowych technologii pracowników 45+ zatrudnionych w instytucjach pomocy i integracji społecznej ze szczególnym uwzględnieniem pracowników socjalnych”

Konferencja pn. „Przemoc seksualna wobec dzieci”

Celem szkoleń było podniesienie kompetencji zawodowych, wyposażenie asystentów w narzędzia i umiejętności ułatwiające realizację ustawowych zadań. Poprzez szkolenia asystenci rodziny zwiększyli umiejętności skutecznego wspierania rodzin, w których występowały trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

3. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem

W 2014 roku w gminie Bytów pomocą społeczną objęto 394 rodziny z dziećmi (rodziny liczyły 1.640 osób). Wzmoczonej pracy socjalnej wymagały rodziny klasyfikowane przez pracowników socjalnych w kategorii bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego, alkoholizmu oraz przemocy w rodzinie. W roku sprawozdawczym objęto pomocą 196 rodzin z wymienionymi problemami (rodziny liczyły 755 osób). Wg danych liczbowych podanych przez PCPR w Bytowie wynika, że 50 dzieci z terenu gminy Bytów przebywa w pieczy zastępczej

Pracownicy socjalni prowadzili pracę socjalną z rodziną, przyznawali pomoc finansową i rzeczową na zabezpieczenie niezbędnych potrzeb życiowych (np. zakup żywności, odzieży, obuwia, opłaty). W ramach tych świadczeń udzielali również pomocy finansowej na pokrycie odpłatności za pobyt dziecka lub dzieci w placówkach wsparcia dziennego (żłobek, przedszkola). Pomoc ta służyła stymulacji rozwoju dzieci z uwagi na ograniczone umiejętności opiekuńczo-wychowawcze lub intelektualne rodziców. Ponadto byli w stałym kontakcie z pedagogami, nauczycielami, wychowawcami, współpracowali z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, kuratorami Sądu Rodzinnego (w przypadku, gdy

rodzina miała nadzór kuratorski), Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, Zespołem Interdyscyplinarnym. W przypadkach szczególnych pracownicy socjalni powoływali doraźne zespoły interdyscyplinarne złożone z przedstawicieli różnych służb, w celu omówienia dysfunkcji rodziny z różnych perspektyw i ustalenia wspólnego planu pomocy rodzinie (4 rodziny).

W przypadku, gdy pracownik socjalny powziął informację, że rodzina przeżywa trudności w wypełnianiu swoich funkcji lub stwierdził, że rodzina, pomimo podjętych przez niego działań, dalej wykazuje bezradność opiekuńczo-wychowawczą, wnioskował o przydzielenie tej rodzinie asystenta rodziny.

Asystent rodziny posługuje się metodą pracy socjalnej, która zakłada indywidualne docieranie do osób i dostosowanie rodzaju pomocy do zdiagnozowanych problemów. Ważnym aspektem asystentury rodziny jest wykorzystywanie zasobów rodziny. Asystent rodziny w porozumieniu z pracownikiem socjalnym i swoimi podopiecznymi tworzy indywidualny plan pomocy, obejmujący między innymi plan rozwiązania problemów socjalnych, opiekuńczo-wychowawczych, motywujący do aktywności społecznej i aktywnego poszukiwania pracy. W czasie współpracy z rodzinami można było zaobserwować pozytywne zmiany zachodzące w rodzinach, rozwiązane zostały liczne problemy socjalne i urzędowe. Członkowie rodzin motywowani byli do większej samodzielności w pokonywaniu trudności, w tym aktywnego poszukiwania pracy. Dzięki treningowi umiejętności rodzicielskich, edukacji z zakresu prowadzenia gospodarstwa domowego, dbania o zdrowie, prawidłowego odżywiania i wspierania rozwoju dzieci realnie poprawiają się warunki życia dzieci, dając nadzieję na prawidłowy rozwój emocjonalny, intelektualny i społeczny.

W 2014r. wsparciem 2 asystentów rodziny, zatrudnionych na umowę o pracę wynikającą z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, zostało objętych 28 rodzin znajdujących się w kryzysie, z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i w prowadzeniu gospodarstwa domowego, dotkniętych bezrobociem i uzależnieniami. W rodzinach tych istniało realne zagrożenie umieszczenia dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych lub rodzinach zastępczych, bądź dzieci zostały już umieszczone w pieczy zastępczej. W rodzinach objętych asystenturą było 62 dzieci, z tego 12 przebywa bądź trafiło w trakcie roku do pieczy zastępczej, początkowo do pogotowia opiekuńczego, a później do placówki opiekuńczo – wychowawczej lub rodziny zastępczej. W 18 rodzinach podjęto decyzję o zakończeniu asystentury z różnych powodów: osiągnięcia celów, zaprzestania współpracy przez rodzinę, ze względu na brak efektów, na zmianę metody pracy lub zmianę miejsca

zamieszkania. W przypadku jednej rodziny podjęto decyzje o przywróceniu asystentury rodziny z powodu dalszych trudności w prawidłowym funkcjonowaniu.

Praca z rodziną prowadzona jest także w przypadku czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną. Umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej ma na celu zabezpieczenia bezpieczeństwa, zdrowia dzieci oraz wywołanie kryzysu w rodzinie służącego pracy dorosłych członków tej rodziny nad zmianą postaw, wartości, powrotem dziecka do rodziny biologicznej. W roku 2014 w pieczy zastępczej zostało umieszczonych 4 dzieci:

- 1 dziecko w pogotowiu opiekuńczym w okresie: 27.03-27.05.2014
- 2 dziewczynki trafiły do Pogotowia Rodzinnego – od 26.09.2014 do nadal
- 1 dziewczyna, która z powodu demoralizacji przebywa w MOW-ie w Szczecinie – od 04.03.2014 do nadal.

Asystent rodziny oraz pracownicy socjalni w zakresie swoich obowiązków współpracowali z koordynatorami pieczy zastępczej z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, kontaktowali się z rodzinami biologicznymi dzieci przebywających w pieczy zastępczej, oceniali szanse na przywrócenie praw rodzicielskich i wspierali te rodziny w działaniach mających na celu powrót dzieci do rodziców biologicznych. W ramach tych obowiązków uczestniczyli również w organizowanych cyklicznie spotkaniach w PCPR (asystenci rodziny w 6 spotkaniach, pracownicy socjalni w 47 spotkaniach), mających na celu ocenę sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej, oceny rodzin zastępczych i prowadzących rodzinne domy dziecka. Podczas spotkań analizowana była także sytuacja rodziny biologicznej i oceniane były szanse na powrót dziecka do rodziny biologicznej. Asystenci rodziny oraz pracownicy socjalni przygotowywali opinie i informacje nt. sytuacji rodzin biologicznych na prośbę i potrzeby PPCR, poprzedzonych spotkaniami z rodziną biologiczną (asystenci rodziny – 9, pracownicy socjalni – 28).

Mając na uwadze zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze dostęp do specjalistycznego poradnictwa w strukturach MOPS zatrudniono psychologa. W ubiegłym roku zrealizowano 93 godziny, w ramach których przeprowadzono diagnozy rodzin, udzielono wsparcia osobom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych, prowadzono indywidualne spotkania o charakterze profilaktycznym, prowadzono konsultacje z członkami rodzin i sporządzano opinie psychologiczne. Konsultacje z asystentami rodzin odbywały

się na zasadzie superwizji, gdzie dokonywano oglądu pracy asystenta mających na celu rozwiązywanie problemów emocjonalnych i merytorycznych związanych z wykonywanym zawodem.

MOPS w Bytowie, w ramach konkursu ogłoszonego przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, złożył zapotrzebowanie na dofinansowanie kosztów zatrudnienia asystentów rodziny w Gminie Bytów ze środków „Resortowego programu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej na rok 2014 – asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej”. Asystenci rodziny również podjęli trud pozyskania dodatkowych środków na wspieranie rodzin przygotowując projekty do GKRPA, Akumulatora Społecznego. Nie otrzymały one dofinansowania, ale stanowią podstawę do przygotowania kolejnych wniosków o dofinansowanie.

Na system opieki nad dzieckiem składa się również działalność 3 świetlic opiekuńczo-specjalistycznych. W dniach od 13 stycznia do 19 grudnia 2014r. odbywały się zajęcia w świetlicach w Bytowie, Niezabyszewie i Gostkowie w ramach projektu „Uczymy, bawimy, wspieramy”, realizowanego przez Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomóż mi” w Bytowie w ramach zadania publicznego zleconego i dofinansowanego przez Gminę Bytów. W zajęciach uczestniczyli uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych. Spotkania odbywały się 5 razy w tygodniu w Bytowie, a 3 razy w tygodniu w Niezabyszewie i Gostkowie. Celem funkcjonowania świetlic było zapewnienie kompleksowej pomocy dzieciom i młodzieży, wspieranie ich prawidłowego rozwoju emocjonalnego, kształtowanie pozytywnych postaw i wartości oraz umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie, a także stworzenie atmosfery bezpieczeństwa i wsparcia dla podopiecznych. Zajęcia na świetlicy uczyły wzajemnej akceptacji i kształtowania postaw sprzyjających zdrowemu stylowi życia. Wychowawcy zwracali uwagę na prawidłową realizację obowiązku szkolnego, by zapewnić powodzenie w szkole, a także rozwój upodobań i zainteresowań podopiecznych. Ogromna uwaga skierowana została na działania o charakterze profilaktycznym, mające na celu popularyzację wśród uczestników świetlic pozytywnych wzorców zachowań i postępowania, dbania o własne zdrowie, rozwój fizyczny i emocjonalny, budowanie prawidłowych relacji rodzinnych, rówieśniczych i środowiskowych, unikanie używek, przeciwdziałanie agresji i przemocy. Prowadzona była również w świetlicach terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień, a także uwielbiane przez dzieci zajęcia kulinarne i plastyczne. Świetlice były miejscem, gdzie, w atmosferze ciepła, szacunku, zrozumienia, bezpieczeństwa, akceptacji, pomocy i wsparcia, dzieci rozwijały się intelektualnie, moralnie i społecznie.

4. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie, w pieczy zastępczej

W 2014 roku Gmina współfinansowała pobyt 16 dzieci w pieczy zastępczej:

w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej 10 % wydatków poniesionych na opiekę i wychowanie, w drugim roku pobytu 30 %, w trzecim i następnych latach 50 %. Ogółem w 2014 roku koszt pobytu dzieci w pieczy zastępczej wyniósł 61.907,19 zł, z tego:

- 14.451,56 zł stanowiło 10% odpłatności,
- 20.714,07 zł stanowiło 30% odpłatności
- 26.741,56 zł stanowiło 50% odpłatności.

5. Sprawozdanie rzeczowo-finansowe z zakresu wspierania rodziny

W roku sprawozdawczym łączny koszt realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny wyniósł: **176.281,36 zł**

w tym:

- wydatki budżetowe z dotacji celowej wyniosły - 54.078,00
- wydatki ze środków budżetu gminy wyniosły - 122.203,36

Struktura wydatków:

a) wydatki na wynagrodzenia i pochodne dla asystentów:

- | | | | |
|--------|---|---|-----------|
| - 4010 | wynagrodzenia osobowe | - | 72.826,63 |
| - 4040 | dodatkowe wynagrodzenia roczne | - | 4.512,07 |
| - 4110 | składki na ubezpieczenie społeczne od wynagrodzeń | - | 13.033,96 |
| - 4120 | składki na Fundusz Pracy | - | 1.854,43 |

b) wydatki rzeczowe:

- 4210 zakup materiałów i wyposażenia	-	7.400,00
- 4300 zakup usług pozostałych	-	14.747,00

c) świadczenia społeczne:

- 3110 świadczenia społeczne	-	61.907,27
------------------------------	---	-----------

Na realizację zadań wynikających z ustawy MOPS w Bytowie pozyskał środki pozabudżetowe pochodzące z Resortowego programu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, ogłoszonego przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Pozyskano 54.078,00 złotych, na dofinansowanie wynagrodzenia dla 2 asystentów rodzin.

Ośrodek składał Wojewodzie sprawozdania z wykonywania zadań, zgodnie z § 3 rozporządzenia MPiPS z dnia 04 grudnia 2012 r. w sprawie sprawozdań rzeczowo- finansowych z wykonywania zadań z zakresu wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Sprawozdanie składane było za okresy:

1. od stycznia do czerwca 2014:

Tabela A. Rodziny wspierające

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba rodzin
1	2	3
1.	Rodziny wspierające, w tym:	0
1.1.	ustanowione w okresie sprawozdawczym	0
1.2.	rozwiązane w okresie sprawozdawczym	0

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba rodzin
1	2	3
1.3.	pomagające w opiece i wychowaniu dziecka	0
1.4.	pomagające w prowadzeniu gospodarstwa domowego	0
1.5.	pomagające w kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych	0
2.	Rodziny wspierające, z tego pomagające w okresie:	0
2.1.	do 3 miesięcy	0
2.2.	powyżej 3 do 12 miesięcy	0
2.3.	powyżej 1 roku	0
3.	Rodziny, które korzystały z pomocy rodzin wspierających ¹⁾	0

¹⁾ Narastająco od początku roku. Każda rodzina korzystająca z pomocy rodziny wspierającej wykazywana jest tylko jeden raz.

Tabela B. Asystenci rodziny

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie
1	2	3
1.	Liczba asystentów rodziny w gminie, z tego:	2
1.1.	zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w systemie zadaniowego czasu pracy	2
1.2.	zatrudnionych na podstawie umów o świadczenie usług	0
2.	Liczba asystentów rodziny zatrudnionych przez:	2
2.1.	jednostkę organizacyjną samorządu terytorialnego, w tym:	2
2.1.1.	ośrodek pomocy społecznej	2

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie
1	2	3
2.2.	inny podmiot na zlecenie gminy	0
3.	Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi asystentów rodziny (w zł), z tego:	47 097
3.1.	finansowane z budżetu gminy	47 097
3.2.	finansowane z innych źródeł	0
4.	Liczba rodzin zobowiązanych przez sąd do pracy z asystentem rodziny	3
5.	Liczba rodzin korzystających z usług asystentów rodziny, z tego:	20
5.1.	do 3 miesięcy	4
5.2.	powyżej 3 do 12 miesięcy	5
5.3.	powyżej 1 roku	11
6.	Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną ¹⁾	5
7.	Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył pracę, w tym:	5
7.1.	ze względu na osiągnięcie celów	3
7.2.	ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	0
7.3.	ze względu na brak efektów	2
7.4.	ze względu na zmianę metody pracy	0
8.	Liczba rodzin, które korzystały z usług asystentów rodziny ²⁾	25

¹⁾ Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną podaje się w miesiącach z dokładnością do jednego miesiąca, wykazując miesiąc rozpoczęty jako miesiąc pełny.

²⁾ Narastająco od początku roku. Każda rodzina korzystająca z pomocy asystenta wykazywana jest tylko jeden raz.

Tabela C. Placówki wsparcia dziennego

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	w tym placówek/w placówkach prowadzonych przez inne podmioty niż gmina
1	2	3	4
1.	Liczba placówek wsparcia dziennego, w tym prowadzone w formie:	0	0
1.1.	opiekuńczej	0	0
1.2.	specjalistycznej	0	0
1.3.	pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę	0	0
2.	Liczba miejsc	0	0
3.	Przeciętna liczba umieszczonych dzieci ¹⁾	0	0
4.	Wydatki (w zł) ²⁾	0	0

¹⁾ Przeciętną liczbę umieszczonych dzieci oblicza się, dzieląc sumę liczby dzieci umieszczonych w poszczególnych dniach okresu sprawozdawczego przez liczbę dni funkcjonowania placówki w okresie sprawozdawczym, podając z dokładnością do jednej osoby.

²⁾ W ramach wydatków wykazuje się wydatki bieżące.

2. od lipca do grudnia 2014:

Tabela A. Rodziny wspierające

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba rodzin
1	2	3
1.	Rodziny wspierające, w tym:	0
1.1.	ustanowione w okresie sprawozdawczym	0
1.2.	rozwiązane w okresie sprawozdawczym	0

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba rodzin
1	2	3
1.3	pomagające w opiece i wychowaniu dziecka	0
1.4.	pomagające w prowadzeniu gospodarstwa domowego	0
1.5.	pomagające w kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych	0
2.	Rodziny wspierające, z tego pomagające w okresie:	0
2.1.	do 3 miesięcy	0
2.2.	powyżej 3 do 12 miesięcy	0
2.3.	powyżej 1 roku	0
3.	Rodziny, które korzystały z pomocy rodzin wspierających ¹⁾	0

¹⁾ Narastająco od początku roku. Każda rodzina korzystająca z pomocy rodziny wspierającej wykazywana jest tylko jeden raz.

Tabela B. Asystenci rodziny

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie
1	2	3
1.	Liczba asystentów rodziny w gminie, z tego:	2
1.1.	zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w systemie zadaniowego czasu pracy	2
1.2.	zatrudnionych na podstawie umów o świadczenie usług	0
2.	Liczba asystentów rodziny zatrudnionych przez:	2
2.1.	jednostkę organizacyjną samorządu terytorialnego, w tym:	2
2.1.1.	ośrodek pomocy społecznej	2

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie
1	2	3
2.2.	inny podmiot na zlecenie gminy	0
3.	Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi asystentów rodziny (w zł), z tego:	72 171
3.1.	finansowane z budżetu gminy	18 093
3.2.	finansowane z innych źródeł	54 078
4.	Liczba rodzin zobowiązanych przez sąd do pracy z asystentem rodziny	3
5.	Liczba rodzin korzystających z usług asystentów rodziny, z tego:	24
5.1.	do 3 miesięcy	2
5.2.	powyżej 3 do 12 miesięcy	9
5.3.	powyżej 1 roku	13
6.	Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną ¹⁾	5
7.	Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył pracę, w tym:	11
7.1.	ze względu na osiągnięcie celów	7
7.2.	ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	1
7.3.	ze względu na brak efektów	1
7.4.	ze względu na zmianę metody pracy	2
8.	Liczba rodzin, które korzystały z usług asystentów rodziny ²⁾	28

¹⁾ Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną podaje się w miesiącach z dokładnością do jednego miesiąca, wykazując miesiąc rozpoczęty jako miesiąc pełny.

²⁾ Narastająco od początku roku. Każda rodzina korzystająca z pomocy asystenta wykazywana jest tylko jeden raz.

Tabela C. Placówki wsparcia dziennego

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	w tym placówek/w placówkach prowadzonych przez inne podmioty niż gmina
1	2	3	4
1.	Liczba placówek wsparcia dziennego, w tym prowadzone w formie:	0	0
1.1.	opiekuńczej	0	0
1.2.	specjalistycznej	0	0
1.3.	pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę	0	0
2.	Liczba miejsc	0	0
3.	Przeciętna liczba umieszczonych dzieci ¹⁾	0	0
4.	Wydatki (w zł) ²⁾	0	0

¹⁾ Przeciętną liczbę umieszczonych dzieci oblicza się, dzieląc sumę liczby dzieci umieszczonych w poszczególnych dniach okresu sprawozdawczego przez liczbę dni funkcjonowania placówki w okresie sprawozdawczym, podając z dokładnością do jednej osoby.

²⁾ W ramach wydatków wykazuje się wydatki bieżące.

6. Monitoring sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej

Monitoring był prowadzony poprzez wsparcie pracowników socjalnych i asystentów rodziny oraz inne instytucje pracujące na rzecz dziecka i rodziny. Oprócz wymienionych w niniejszym opracowaniu udzielanych różnych form pomocy rodziny objęte były również pomocą doraźnego Zespołu Interdyscyplinarnego, w celu omówienia bieżących problemów, ustalenia planu pracy z rodziną. Monitoring sytuacji dziecka polegał również na informowaniu instytucji o zmianie miejsca zamieszkania, udzielania informacji jednostkom pomocy społecznej o rodzinach objętych wzmoczoną pracą socjalną, wsparciem asystenta rodziny. Ważnym elementem monitoringu były cykliczne spotkania organizowane przez PCPR

z pracownikami socjalnymi i asystentami rodziny dotyczącymi oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy i jego rodziny biologicznej, oceny szans powrotu dziecka do rodziny.

W przypadku, gdy w rodzinie dochodziło do przemocy Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy powoływał Grupy Robocze mające na celu opracowanie indywidualnego planu pomocy rodzinie oraz monitorowania realizacji planu i podjętych działań.

7. Potrzeby związane z realizacją zadań

1. Zwiększenie poziomu finansowania zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
2. Utrzymanie liczby zatrudnionych asystentów rodziny.
3. Poszerzanie oferty wspierania rodzin poprzez:
 - ogłaszanie konkursów ofert na wykonywanie zadań publicznych Gminy Bytów w zakresie działań na rzecz rodzin wielodzietnych, niepełnych, objętych wsparciem asystentów rodziny
 - ustanowienie rodzin wspierających.
4. Rozszerzenie oferty MOPS o następujące formy pomocy:
 - zwiększenie ilości godzin pracy psychologa,
 - zwiększenie ilości godzin pracy prawnika.