



# **SPRAWOZDANIE ROCZNE**

**Z REALIZACJI ZADAŃ**

**Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY**

**za 2016 r.**

## SPIS TREŚCI:

<b>Wprowadzenie .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Opracowanie i realizacja 3-letnich programów wspierania rodziny .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności opiekuńczo-wychowawcze przez: .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Finansowanie .....</b>	<b>10</b>
<b>5. Współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej .....</b>	<b>10</b>
<b>6. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo - finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej .....</b>	<b>10</b>
<b>7. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej na terenie gminy .....</b>	<b>11</b>
<b>8. Potrzeby związane z realizacją zadań .....</b>	<b>12</b>

*załącznik 1 - realizacja celów programu*

*załącznik 2 - sprawozdania*

## **Wprowadzenie**

Gmina Bytów realizuje zadania wymienione w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, która została uchwalona „...*dla dobra dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój i przyszłą samodzielność życiową, dla zapewnienia ochrony przysługujących im praw i wolności, dla dobra rodziny, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dla dzieci, w przekonaniu, że skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu się i wychowaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta poprzez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami*”.

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego. Podstawowym założeniem ustawy jest tworzenie spójnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną, jeśli ma ona trudności w wypełnianiu swoich funkcji. Trzeba zapewnić taką pomoc, która wyeliminuje groźbę zabrania dziecka rodzinie lub, w szczególnych sytuacjach, szybki powrót do rodziny po okresowym pobycie poza nią. Profilaktyka rodzinna powinna być realizowana przede wszystkim przez gminne instytucje świadczące usługi na rzecz dziecka i rodziny. Pomoc należy kierować do rodzin niewydolnych wychowawczo, dotkniętych przemocą, ubogich i zagrożonych ubóstwem. Ważnym i bardzo efektywnym elementem wspierania rodziny w wychowywaniu dzieci jest zapewnienie im pobytu w placówkach wsparcia dziennego. Placówki te powinny organizować czas wolny dzieciom i pomagać w nauce, przy stałej współpracy z rodzicami. Istotne znaczenie ma także praca z rodziną, która decyduje o psychicznym i intelektualnym rozwoju dziecka, o jego poczuciu własnej wartości i bezpieczeństwie emocjonalnym. Praca ta powinna być prowadzona m.in. w formie wsparcia Asystenta rodziny, specjalistycznego poradnictwa, mediacji, terapii rodzinnej, treningu umiejętności wychowawczych dla rodziców.

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie art. 179 ust.1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. nr 149 poz.887), który zobowiązuje Burmistrza do złożenia Radzie Miejskiej rocznego sprawozdania z realizacji zadań do dnia 31 marca każdego roku. Sprawozdanie zostało sporządzone przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bytowie, w oparciu o Zarządzenie nr 157/2012

Burmistrza Bytowa z dnia 24 lipca 2012 r. w sprawie realizacji zadań własnych Gminy Bytów w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej nałożyła na gminę zadania, mające na celu stworzenie i realizowanie spójnego systemu pomocy dziecku i rodzinie, do których w szczególności należy:

## **1. Opracowanie i realizacja 3-letnich programów wspierania rodziny**

MOPS w Bytowie opracował projekt Gminnego Programu Wspierania Rodziny w gminie Bytów na lata 2015-2017, który został przyjęty uchwałą Nr V/35/2015 Rady Miejskiej w Bytowie, z dnia 25.02.2015 r.

Sprawozdanie z realizacji programu za 2016 sporządzono na podstawie informacji uzyskanych od podmiotów uczestniczących w jego realizacji - *załącznik nr 1*.

## **2. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny**

W 2016 roku asystent rodziny podnosił swoje kwalifikacje na następujących szkoleniach:

- „Kids` Skills – metoda terapii i wspierania rozwoju dzieci i młodzieży oparta na filozofii Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach”
- „Procedura odebrania dziecka. Interdyscyplinarna pomoc dziecku krzywdzonemu w świetle nowelizacji ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy, która weszła w życie 30.04.2016r. „
- „Praca na zasobach własnych współczesnej rodziny”
- „Dialog motywujący”

Celem szkoleń było podniesienie kompetencji zawodowych, wyposażenie asystenta w narzędzia i umiejętności ułatwiające realizację ustawowych zadań. Poprzez szkolenia asystent rodziny zwiększył umiejętności skutecznego wspierania rodzin, w których występowały trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

### **3. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności opiekuńczo-wychowawcze przez:**

#### **a) Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa.**

W 2016 roku w gminie Bytów pomocą społeczną objęto 350 rodzin z dziećmi (rodziny liczyły 1.458 osób). Wzmoczonej pracy socjalnej wymagały rodziny klasyfikowane przez pracowników socjalnych w kategorii bezradności w sprawach opiekuńczo wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego, alkoholizmu oraz przemocy w rodzinie. W roku sprawozdawczym objęto pomocą 140 takich rodzin (569 osób).

Pracownicy socjalni w pracy z rodzinami z dziećmi świadczyli pracę socjalną oraz dbali o zabezpieczenie potrzeb materialnych i życiowych rodzin. Przyznawali rodzinom pomoc finansową i rzeczową w formie zasiłków okresowych, celowych m.in. na zakup żywności, opału, odzieży, obuwia, wyposażenia szkolnego i na pokrycie części opłat mieszkaniowych oraz w formie świadczeń rzeczowych (bony żywnościowe). Kierowali również rodziny do otrzymania bezpłatnej pomocy żywnościowej w ramach PO PŻ 2014-2020. Ponadto rodziny skorzystały z pomocy w formie gorących posiłków przyznawanych dla dzieci w szkołach i przedszkolach. Pracownicy socjalni troszczyli się również o zabezpieczenie innych potrzeb rodziny związanych między innymi z bezpieczeństwem, edukacją i wypoczynkiem dzieci.

Współpracowali z kuratorami rodzinnymi w przypadku, gdy rodzina objęta była nadzorem kuratorskim, z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Policją. Pracownicy socjalni są też członkami grup roboczych powołanych przez Zespół Interdyscyplinarny działający na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie. W roku 2016 zostało zwołanych przez pracowników socjalnych 8 spotkań doraźnych zespołów interdyscyplinarnych, w celu zwiększenia skuteczności działań i pomocy 4 rodzinom.

W przypadku, gdy ośrodek pomocy społecznej powziął informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy oraz dokonuje analizy sytuacji rodziny. Jeżeli z analizy wynika, że pomimo podjętych przez pracownika socjalnego działań, rodzina wykazuje bezradność opiekuńczo-wychowawczą, pracownik socjalny występuje do kierownika ośrodka z wnioskiem o przydzielenie rodzinie asystenta

rodziny. Kierownik wówczas przydziela rodzinie asystenta rodziny. Pracownicy socjalni w roku 2016 podjęli decyzję o objęciu 4 rodzin wsparciem asystenta rodziny.

Asystentura rodziny to metoda pogłębionej pracy socjalnej mającej na celu osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowywanie dzieci. Głównym działaniem asystenta rodziny jest niedopuszczenie do oddzielenia dzieci od rodziny poprzez umieszczenie ich w pieczy zastępczej oraz podjęcie działań zmierzających do zażegnania kryzysu w rodzinie. Elastyczny i nienormowany czas pracy asystenta służy realnym potrzebom i rytmowi życia rodziny.

Asystent rodziny towarzyszy rodzinom we wprowadzaniu zmian w swoim myśleniu, zachowaniu oraz otoczeniu, koniecznych do tego, aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i prawidłowemu rozwojowi dzieci.

Asystent rodziny nie powiela pracy pracownika socjalnego, kierowany jest do pracy tylko z tymi rodzinami, w których sytuacja małoletniego dziecka wymaga wsparcia zewnętrznego. Potrzeba podejmowanych przez asystenta działań pomocowych ustanie wraz z osiągnięciem przez rodzinę umiejętności samodzielnego, prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Asystent rodziny pełni bardzo ważną rolę już na etapie profilaktyki. Zadaniem asystenta jest całościowe wspieranie rodzin wychowujących dzieci, zagrożonych różnymi dysfunkcjami. Działania asystenta polegają na aktywnym wspieraniu rodziny, w której mają miejsce problemy trudne do pokonania przez tę rodzinę. Praca asystenta ma charakter kompleksowy. W pierwszej kolejności asystent dba o rozwiązanie podstawowych problemów socjalnych rodzin – mieszkaniowych, materialnych, zdrowotnych czy prawnych. Ponadto pomaga również w rozwiązywaniu problemów podopiecznych (emocjonalnych, rodzinnych, problemów w grupie rówieśniczej) i w razie potrzeby kieruje ich na odpowiednią terapię. Asystent wspiera również swoich podopiecznych w podejmowaniu aktywności społecznej. Do jego zadań należy też motywowanie podopiecznych do podnoszenia kwalifikacji zawodowych lub kontynuowania nauki, pomoc w wyborze odpowiedniej szkoły lub kursów zawodowych, przełamywaniu kompleksów i ewentualnych kryzysów wynikających z trudności i niepowodzeń. Asystent zachęca bezrobotnych do podjęcia pracy i wspiera ich w pierwszych miesiącach zatrudnienia. Intensywna praca asystenta z rodziną jest realizowana również w przypadku czasowego umieszczenia przez Sąd dziecka/dzieci poza rodziną w pieczy zastępczej. Wówczas zadaniem asystenta staje się nie tylko praca z biologicznymi rodzicami w miejscu zamieszkania, ale również współpraca z rodziną zastępczą lub koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, odpowiedzialnym za dziecko

umieszczone w instytucji sprawującej pieczę zastępczą, oraz z sądem. Asystent powinien aktywnie uczestniczyć we wszystkich działaniach zmierzających do powrotu dziecka do rodziny.

Po zakończeniu pracy z rodziną asystent nadal monitoruje przez okres 3 miesięcy funkcjonowanie rodziny.

Asystent rodziny, aby skutecznie i efektywnie wywiązać się z nałożonych obowiązków, nie może równocześnie pracować z więcej niż z 15 rodzinami. Liczba rodzin winna być ustalana na podstawie stopnia przygotowania i doświadczenia zawodowego asystenta oraz złożoności zadań związanych z problemami rodzin.

W związku z wykonywaniem zadań asystenta rodziny, ma on prawo do:

- wglądu do dokumentów zawierających dane osobowe członków rodziny, niezbędne do prowadzenia pracy z rodziną,
- występowania do właściwych organów władzy publicznej, organizacji oraz instytucji o udzielenie informacji (w tym informacji i dokumentów zawierających dane osobowe) niezbędnych do udzielenia pomocy rodzinie,
- uzyskiwania od podmiotów udzielających świadczeń zdrowotnych informacji o stanie zdrowia członków rodziny w zakresie niezbędnym do udzielenia pomocy rodzinie i w związku z wykonywaną pracą

W 2016 r. wsparciem asystenta rodziny (1) zostało objętych 14 rodzin znajdujących się w kryzysie, z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i w prowadzeniu gospodarstwa domowego, dotkniętych bezrobociem i uzależnieniami. W rodzinach tych istniało realne zagrożenie umieszczenia dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych lub rodzinach zastępczych, bądź dzieci zostały już umieszczone w pieczy zastępczej. W rodzinach objętych asystenturą było 33 dzieci, z tego 9 przebywało w pieczy zastępczej, w rodzinach spokrewnionych bądź rodzinnych domach dziecka. Dwoje dzieci wróciło pod opiekę rodziców biologicznych. W roku 2016 w pieczy zastępczej zostało umieszczonych 4 dzieci, z których 3 trafiło do zawodowej rodziny zastępczej a 1 dziecko do rodzinnego domu dziecka.

Asystent rodziny oraz pracownicy socjalni w zakresie swoich obowiązków współpracowali z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Bytowie. W ramach tych obowiązków brali udział

w spotkaniach, mających na celu ocenę sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej, oceny rodzin zastępczych oraz ocenę sytuacji rodziny biologicznej dziecka, będącego w pieczy zastępczej: asystenci rodziny w 4 spotkaniach, pracownicy socjalni w 43 spotkaniach. Podczas spotkań analizowano sytuację rodziny biologicznej pod kątem możliwości powrotu dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej do rodzin biologicznych. Asystenci rodziny oraz pracownicy socjalni przygotowywali również pisemne informacje o rodzinach biologicznych.

Aby zapewnić rodzinom będącym w kryzysie specjalistyczne poradnictwo Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej zatrudnił psychologa świadczącego usługi skierowane tylko do rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny. W roku 2016 psycholog zrealizował 70 godzin w ramach których zostały przeprowadzone diagnozy rodzin, udzielano wsparcia osobom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych, prowadzono indywidualne spotkania o charakterze profilaktycznym, prowadzono konsultacje z członkami rodzin i sporządzano opinie psychologiczne. Psycholog prowadził również konsultacje z asystentami rodzin, które odbywały się na zasadzie elementów superwizji, gdzie dokonywano oglądu pracy asystenta mając na celu rozwiązywanie problemów emocjonalnych i merytorycznych związanych z wykonywanym zawodem.

Rozszerzeniem oferty skierowanej do rodzin objętych asystenturą było przeprowadzenie w okresie 02.11.2016 - 02.12.2016 warsztatów psychoedukacyjnych dla rodzin pn. *„Warsztaty kształtowania właściwych postaw rodzicielskich oraz konstruktywnych sposobów spędzania wolnego czasu”*. Przeprowadzono 10 dwugodzinnych spotkań, w tym pięć spotkań było przeznaczonych wyłącznie dla rodziców, a w pięciu spotkaniach uczestniczyli rodzice i dzieci. Przeprowadzone warsztaty stworzyły rodzicom warunki do nabycia umiejętności niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania rodziny, wychowania dzieci, radzenia sobie z trudnościami życia codziennego oraz nauczyły konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego w rodzinie. Przyczyniły się do zmiany zachowań i postaw rodzicielskich, stworzyły możliwość ćwiczenia nowych, pozbawionych przemocy metod wychowawczych.



**b) Organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających**

W 2016 roku nie przeszkolono żadnej rodziny wspierającej, ponieważ asystenci rodziny nie wnioskowali o ich przyznanie.

**c) Prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci**

Gmina Bytów sfinansowała w 2016 roku prowadzenie placówki wsparcia dziennego w formie opiekuńczo – specjalistyczne w Bytowie oraz 3 świetlic opiekuńczo - specjalistycznych w Gostkowie, Niezabyszewie i Pomysku Wielkim na łączną kwotę **131.662,00 zł**. Zadanie to było realizowane jako projekt pn. „Uczymy, bawimy, wspieramy”, wykonywany przez Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomóż mi” w Bytowie w ramach zadania publicznego zleconego i dofinansowanego przez Gminę Bytów. W zajęciach uczestniczyli uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych. Spotkania odbywały się 5 razy w tygodniu w Bytowie i 3 razy w tygodniu w Niezabyszewie, Gostkowie i Pomysku Wielkim. Celem funkcjonowania placówki wsparcia dziennego oraz świetlic było zapewnienie kompleksowej pomocy dzieciom i młodzieży, wspieranie ich prawidłowego rozwoju emocjonalnego, kształtowanie pozytywnych postaw i wartości oraz umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie, a także stworzenie atmosfery bezpieczeństwa i wsparcia dla podopiecznych. Zajęcia w placówce wsparcia dziennego i na świetlicach uczyły wzajemnej akceptacji i kształtowania postaw sprzyjających zdrowemu stylowi życia. Wychowawcy zwracali uwagę na prawidłową realizację obowiązku szkolnego, by zapewnić powodzenie w szkole, a także rozwój upodobań i zainteresowań podopiecznych. Ogromna uwaga skierowana została na działania o charakterze profilaktycznym, mające na celu popularyzację wśród uczestników pozytywnych wzorców zachowań i postępowania, dbania o własne zdrowie, rozwój fizyczny i emocjonalny, budowanie prawidłowych relacji rodzinnych, rówieśniczych i środowiskowych, unikanie używek, przeciwdziałanie agresji i przemocy. Prowadzona była również w placówce wsparcia dziennego oraz w świetlicach terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień, a także zajęcia kulinarne i plastyczne. Placówka wsparcia dziennego to miejsce, gdzie, w atmosferze ciepła, szacunku, zrozumienia, bezpieczeństwa, akceptacji, pomocy i wsparcia, dzieci rozwijały się intelektualnie, moralnie i społecznie.

#### **4. Finansowanie**

a) *uchylony*

**b) Podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny**

Szkolenia dla asystenta rodziny były finansowane ze środków własnych gminy.

Całkowity koszt szkoleń w 2016 roku wyniósł 1 239,00 zł.

**c) Kosztów związanych z udzielaniem pomocy przez rodziny wspierające**

W 2016 roku w gminie Bytów nie uruchomiono tej formy wsparcia.

#### **5. Współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej**

W 2016 roku Gmina współfinansowała pobyt 17 dzieci w pieczy zastępczej:

W pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej 10 % wydatków poniesionych na opiekę i wychowanie, w drugim roku pobytu 30 %, w trzecim i następnych latach 50 %.

Ogółem w 2016 roku koszt pobytu dzieci w pieczy zastępczej wyniósł 91.587,88 zł, z tego:

- 4.956,50 zł stanowiło 10% odpłatności
- 5.737,26 zł stanowiło 30% odpłatności
- 80.894,12 zł stanowiło 50% odpłatności

#### **6. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo - finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej**

Za 2016 r. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bytowie sporządził i przekazał sprawozdania rzeczowo- finansowe za okres 01.01-30.06.2016r. oraz 01.07- 31.12.2016r. przekazane do Wydziału Polityki Społecznej Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego. Sprawozdania te stanowią *załącznik nr 2*. Oprócz tego za pomocą Centralnej Aplikacji Statystycznej przekazano szczegółowe sprawozdanie z realizacji zadania w ramach „Resortowego programu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej za rok 2016 – asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej.

Ponadto Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej uruchomiło platformę wymiany doświadczeń i dobrych praktyk dotyczących realizacji ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, gdzie gmina Bytów przesłała przygotowany dokument w formie prezentacji multimedialnej dot. systemu wspierania rodziny na swoim

terenie. Prezentacja dostępna jest na stronie internetowej Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Bytowie [www.mopsbytow.pl/zakladka: wspieranie rodziny](http://www.mopsbytow.pl/zakladka:wspieranie_rodziny).

## **7. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej na terenie gminy**

Pracownicy socjalni we współpracy z asystentem rodziny na bieżąco monitorowali sytuację dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. W tym zakresie współpracowali także z pedagogami szkolnymi, pracownikami służby zdrowia, policją, kuratorami sądowymi i przedstawicielami innych instytucji, które mają kontakt z rodziną. W czterech przypadkach wystąpili do Sądu Rejonowego o wgląd w sytuację dzieci oraz przekazali do Sądu Rejonowego 3 informacje o sytuacji dzieci w rodzinie, objętej nadzorem kuratora.

Na podstawie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, w razie bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia dziecka w związku z przemocą w rodzinie pracownik socjalny wykonujący obowiązki służbowe ma prawo odebrać dziecko z rodziny i umieścić je u innej, niezamieszkującej wspólnie osoby najbliższej, w rodzinie zastępczej lub całodobowej placówce opiekuńczo – wychowawczej. Decyzję tę pracownik socjalny podejmuje wspólnie z funkcjonariuszem Policji, a także z przedstawicielem ochrony zdrowia. W związku z tym Ośrodek wprowadził dyżury po godzinach pracy oraz w dni wolne. Polegały one na gotowości do podjęcia interwencji na zgłoszenie telefoniczne Policji w przypadku zagrożenia życia lub zdrowia dziecka. W 2016 r. nie doszło do odebrania dzieci z rodziny na podstawie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

Monitoring rodzin objętych asystenturą rodziny oraz rodzin, w których podjęto decyzję o jej zakończeniu (5 rodzin) był prowadzony systematycznie. Decyzję o zakończeniu współpracy podjęto m.in. ze względu na: osiągnięcie celów (2 rodziny), zaprzestanie współpracy przez rodzinę ze względu na brak efektów (2 rodziny) oraz na zmianę metody pracy (1 rodzina). W myśl art. 15 pkt 16 ustawy – w rodzinach, w których zakończono asystenturę przez okres 3 miesięcy, asystenci monitorowali sytuację rodzin. Kontakt z rodziną w tym okresie odbywał się nie rzadziej niż 1 raz w miesiącu, bądź częściej na wyraźne życzenie i potrzebę rodziny.

## **8. Potrzeby związane z realizacją zadań**

1. Zwiększenie przez gminę Bytów poziomu finansowania zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
2. Zwiększenie zatrudnienia o 1 asystenta rodziny w związku z wejściem w życie z dniem 01 stycznia 2017 ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i ich rodzin „Za życiem”.
3. Poszerzanie oferty wspierania rodzin poprzez ogłaszanie konkursów ofert na wykonywanie zadań publicznych Gminy Bytów w zakresie działań nie tylko na rzecz rodzin wielodzietnych, ale również rodzin niepełnych, rodzin objętych wsparciem asystentów rodziny, rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej.

**Cel główny programu: Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym**

L.P.	Zadanie	Sposób realizacji
<b>Cel szczegółowy:1</b> <i>Wspieranie w zabezpieczaniu podstawowych potrzeb rodziny i dziecka</i>		
<b>Cel operacyjny: 1</b> <i>Zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodziny i dziecka</i>		
1.	<b>Monitoring sytuacji rodzin z dziećmi</b>	<p><b><u>MOPS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba wywiadów środowiskowych - 3.510</li> </ul>
2.	<b>Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej (bezpieczeństwo socjalne)</b>	<p><b><u>MOPS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy pomocy – zasiłki okresowe, zasiłki celowe, bony towarowe, świadczenia pieniężne na zakup żywności (zasiłek celowy), bony żywnościowe, posiłki, zasiłki stałe, wydawanie skierowań do PO PŻ</li> <li>• liczba rodzin i osób objętych pomocą – 814 rodzin / 2.149 osób</li> <li>• liczba dzieci korzystających z posiłku – 379</li> <li>• liczba rodzin z dziećmi korzystających z pomocy żywnościowej – Program dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” ogółem – 298</li> <li>• liczba rodzin z dziećmi korzystających z bonów żywnościowych – 197</li> <li>• liczba rodzin z dziećmi korzystających z zasiłków celowych na zakup żywności – (świadczenie pieniężne na zakup posiłku lub żywności) – 251</li> </ul> <p><b><u>UM - OS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba rodzin z dziećmi korzystających z dodatku mieszkaniowego – 356</li> <li>• liczba rodzin z dziećmi korzystających z dodatku energetycznego – 97</li> </ul>
3.	<b>Wspólne działania lokalnych instytucji na rzecz rodziny dotkniętej długotrwałym</b>	<p><b><u>MOPS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba osób pracujących w ramach PSU – 68</li> <li>• liczba osób, z którymi zawarto IPZS – 18</li> </ul>

	<p><b>bezrobociem</b></p>	<p><b><u>PUP</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W 2016r. w programach aktywizacyjnych uczestniczyło 1.631 osób.</li> <li>• Z indywidualnej informacji zawodowej skorzystało 40 osób, z grupowej informacji zawodowej skorzystało 112 osób, które zapoznały się z materiałami informacyjnymi dotyczącymi zawodów, lokalnego rynku pracy oraz rynku usług szkoleniowych, z badań testowych skorzystało 59 osób, z indywidualnych porad skorzystało 800 osób.</li> <li>• Na subsydiowane formy aktywizacji zawodowej skierowano: <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia – 144 osoby (w tym 6 osób w ramach bonu szkoleniowego)</li> <li>- prace interwencyjne – 45 osób</li> <li>- roboty publiczne – 51 osób</li> <li>- refundacje kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy – 85 osób</li> <li>- dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej – 63 osoby</li> <li>- staże – 53 osoby (w tym 1 osoba w ramach bonu stażowego).</li> </ul> </li> <li>• Ponadto: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 osób podjęło pracę w ramach bonu na zasiedlenie,</li> <li>- 2 osoby uzyskały pracę w ramach bonu zatrudnieniowego</li> <li>- 81 w ramach refundacji części kosztów poniesionych na wynagrodzenia, nagrody oraz składki na ubezpieczenie społeczne skierowanych bezrobotnych do 30 roku życia</li> <li>- 12 osób wyłączono z powodu rozpoczęcia udziału w indywidualnym programie zatrudnienia socjalnego</li> <li>- 2 osoby rozpoczęły działalność gospodarczą po otrzymaniu dofinansowania ze środków PFRON</li> <li>- do prac społecznie użytecznych organizowanych przez gminy w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, organizacjach lub instytucjach statutowo zajmujących się pomocą charytatywną lub na rzecz społeczności lokalnej skierowano 68 uprawnionych osób.</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>UM - OS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba osób objętych działaniami aktywizacyjnymi: staże, prace interwencyjne, roboty publiczne – 55</li> </ul> <p><b><u>CIS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów aktywizacyjnych skierowanych do bezrobotnych członków rodzin – 1</li> <li>• liczba osób uczestniczących w programach aktywizacyjnych – 18</li> </ul>
--	---------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba osób, z którymi zawarto IPZS – 18</li> </ul>
<b>Cel szczegółowy: 2</b> <i>Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży</i>		
1.	<b>Udzielanie pomocy w formie: stypendiów, zasiłków szkolnych, wyprawki szkolnej</b>	<p><b><u>MOPS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba rodzin, którym przyznano stypendia socjalne – 226</li> <li>• liczba dzieci korzystających ze stypendiów socjalnych – 384</li> <li>• liczba rodzin, którym przyznano zasiłki szkolne – 4</li> <li>• liczba dzieci korzystających z zasiłków szkolnych – 8</li> </ul> <p><b><u>UM –EKS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba dzieci korzystających z wyprawek w ramach rządowego programu – 19</li> </ul>
2.	<b>Prowadzenie świetlic dla dzieci i młodzieży</b>	<p><b><u>UM - OS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba świetlic opiekuńczo-specjalistycznych – 3</li> <li>• liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do świetlic opiekuńczo-specjalistycznych: 60</li> <li>• formy udzielanego wsparcia: placówka wsparcia dziennego dla 30 dzieci</li> </ul> <p><b><u>SOSW</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba świetlic szkolnych – 2</li> <li>• liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do świetlic szkolnych: 47</li> <li>• formy udzielanego wsparcia: zagospodarowanie czasu wolnego, zajęcia pozalekcyjne, wycieczki</li> </ul> <p><b><u>SP Nr 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba świetlic szkolnych – 2</li> <li>• liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do świetlic szkolnych: 254</li> </ul> <p><b><u>SP Nr 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba świetlic szkolnych – 2</li> <li>• liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do świetlic szkolnych: 215</li> <li>• formy udzielanego wsparcia: opiekuńczo-wychowawcze</li> </ul> <p><b><u>GM Nr 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba świetlic szkolnych – 1</li> <li>• liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do świetlic szkolnych: ok. 118 miesięcznie</li> </ul>

		<p><b><u>GM Nr 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba świetlic szkolnych – 1</li> <li>• liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do świetlic szkolnych: 319</li> <li>• formy udzielanego wsparcia: opiekuńczo - wychowawcza</li> </ul> <p><b><u>SP Gostkowo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba świetlic szkolnych – 1</li> <li>• liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do świetlic szkolnych: 31</li> </ul> <p><b><u>SP Rekowo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba świetlic szkolnych – 1</li> <li>• liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do świetlic szkolnych: 18</li> </ul> <p><b><u>SP Pomysk Wielki</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba świetlic szkolnych – 1</li> <li>• liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do świetlic szkolnych: 82</li> </ul>
3.	<b>Realizowanie programów profilaktycznych i edukacyjnych nt. uzależnień, przemocy</b>	<p><b><u>ZI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów – 1</li> <li>• rodzaje programów: Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar na lata 2016-2020</li> </ul> <p><b><u>UM - OS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów – 16</li> <li>• liczba osób biorących udział w programach: ok. 1500</li> <li>• rodzaje programów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- programy profilaktyczne</li> <li>- informacyjne</li> <li>- edukacyjne</li> </ul> w zakresie wychowania w trzeźwości, przeciwdziałania alkoholizmowi i rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz narkomanii. </li> </ul>
4.	<b>Realizowanie programów profilaktycznych i edukacyjnych dla dzieci i młodzieży</b>	<p><b><u>SOSW</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów – 24</li> <li>• liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 160</li> <li>• rodzaje programów: profilaktyczno-edukacyjne, wychowawcze</li> </ul>



### **SP Nr 1**

- liczba programów – 27
- liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: ok. 669
- rodzaje programów:

#### **Profilaktyczne (11):**

- Ogólnopolska kampania „Zachowaj trzeźwy umysł”
- szkolny program profilaktyki „Bezpieczna szkoła”
- Zajęcia profilaktyczne w kl. VI z zakresu uzależnień kształtujące umiejętność odmawiania i radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego i przeciwdziałania
- Profilaktyka uzależnień od Internetu – pogadanki wychowawcze w kl. IV;
- „Przemoc i agresja, oraz umiejętność rozwiązywania konfliktów” zajęcia psychoedukacyjne w wybranych kl. IV-VI
- „Znajdź właściwe rozwiązanie” –program dla kl. VI profilaktyka palenia tytoniu
- „Nie pal przy mnie proszę” program dla klas II i III profilaktyka palenia tytoniu
- Program edukacyjny – profilaktyka bezpiecznego zachowania w drodze do szkoły
- Spotkania z policjantem ds. nieletnich dotyczące profilaktyki przemocy i bezpieczeństwa w sieci
- „Szkoła jest wesoła” – integracja dzieci przedszkolnych i klas I z uczniami klas II-III
- Cykl Profilaktyczno –Społeczny – Kino Szkoła:
  - ✓ Wykorzystanie, ośmieszanie, dyskryminacja – jak sobie z tym radzić?
  - ✓ Co jest w życiu ważne. O wartościach. Trudne emocje. Wstyd.

#### **Edukacyjne (8)**

- „Mieszkamy na ziemi Bytowskiej” – edukacja regionalna i ekologiczna kl. I-VI
- Warsztaty przyrodnicze – wycieczki po Ziemi Bytowskiej, tereny chronione kl. IV-VI
- „Sprzątanie Świata i Gminy”- kl. IV-VI
- „Podróże bliskie i dalekie” – projekt edukacji regionalnej - przeciwdziałanie uprzedzeniom i nietolerancji kl. I-III
- „Dzień języków obcych” – poznanie i promowanie kultury innych krajów i narodów kl. IV-VI.
- Organizacja Powiatowego turnieju wiedzy ekologicznej „Mistrz ekologii” dla kl. IV-VI.
- Udział uczniów w Ogólnopolskiej akcji „Góra

grosza”

- Moc bez przemocy – udział w międzynarodowej kampanii WWSF

### **Zdrowotne 8**

- Zajęcia edukacyjne z zakresu poszerzania wiedzy o wykorzystaniu warzyw i owoców w żywieniu, utrwalanie zdrowych nawyków żywieniowych w ramach akcji ARR „Owoce i warzywa w szkole”
- Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów z zakresu higieny osobistej i otoczenia oraz udzielanie porad dotyczących zdrowia – dla uczniów kl. I-VI
- Szkolenia uczniów z zakresu udzielania pierwszej pomocy – dla uczniów klas IV-VI
- „Trzymaj formę” – program promujący zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną dla kl. V pilotowany przez SANEPID.
- Zapobieganie próchnicy zębów – prowadzenie grupowej profilaktyki.
- Profilaktyka chorób wirusowych kl. I-II
- Zapobieganie wadom postawy –program profilaktyczny kl. V
- Dziecko z cukrzycą w szkole

### **GM Nr 1**

- liczba programów – 8
- liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 466
- rodzaje programów:
  - „Wolni od uzależnień i przemocy” - zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień i przemocy
  - „Zachowaj Trzeźwy Umysł”
  - „Postaw na rodzinę”
  - „Przemoc boli”
  - Warsztaty dotyczące bezpieczeństwa oraz skutków przestępczości nieletnich
  - „W świecie Kameleona” – program profilaktyki uzależnień od komputera, Internetu i telefonu komórkowego
  - Sposoby rozwiązywania konfliktów  
Profilaktyka anoreksji i bulimii

### **SP Nr 2**

- liczba programów – 9
- liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 769
- rodzaje programów:
  - 1) fluoryzacja
  - 2) owoce i warzywa w szkole

- 3) mleko w szkole
- 4) siatkówka rodzinna
- 5) program profilaktyczny
- 6) program wychowawczy
- 7) zachowaj trzeźwy umysł
- 8) badminton
- 9) lekkoatletyka dla każdego

#### **GM Nr 2**

- liczba programów – 6
- liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 319
- rodzaje programów:
  - Program Profilaktyczny Szkoły
  - Program Wychowawczy Szkoły
  - „Zachowaj trzeźwy umysł”
  - „Tydzień profilaktyki”
  - „Śniadanie z klasą”
  - SKS

#### **SP Gostkowo**

- liczba programów – 6
- liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: cała szkoła
- rodzaje programów:
  - profilaktyczny
  - wychowawczy
  - „Zachowaj trzeźwy umysł”
  - „Przemoc boli”
  - „Postaw na rodzinę”
  - „Cukierki ”

#### **SP Rekowo**

- liczba programów – 6
- liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 38
- rodzaje programów:
  - „Z komputerem” – projekt realizowany w oddziale przedszkolnym
  - „Tydzień Promocji Zdrowia”
  - „Zachowaj Trzeźwy Umysł”
  - Program profilaktyczny „Postaw na rodzinę”
  - Projekt „Cyfrowobezpieczni.pl”
  - „Żyj zdrowo” – projekt realizowany w oddziale przedszkolnym

		<p><b><u>SP Pomysk Wielki</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów – 4</li> <li>• liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach: 103</li> <li>• rodzaje programów: profilaktyczne-prozdrowotne</li> </ul>
5.	<p><b>Integracyjne formy wychowania, opieki, nauczania, rehabilitacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością</b></p>	<p><b><u>MOPS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba dzieci objętych specjalistycznymi usługami dla osób z zaburzeniami psychicznymi – 12</li> </ul> <p><b><u>Fundacja Sprawni Inaczej O/Bytów</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba dzieci objętych specjalistycznymi usługami dla osób z zaburzeniami psychicznymi – 12</li> <li>• liczba dzieci objętych wspomaganiami rozwoju – 25</li> </ul> <p><b><u>SOSW</u></b></p> <p>Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Dzieci Europy w Bytowie jest placówką kształcenia specjalnego dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba dzieci niepełnosprawnych – 153</li> <li>• liczba placówek oświatowych i terapeutycznych dla dzieci i młodzieży – 5</li> </ul> <p><b><u>SP Nr 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba klas integracyjnych – 1</li> <li>• liczba dzieci niepełnosprawnych – 14</li> <li>• liczba dzieci objętych wspomaganiami rozwoju – 14</li> </ul> <p><b><u>SP Nr 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba klas integracyjnych – 4</li> <li>• liczba dzieci niepełnosprawnych – 26</li> </ul> <p><b><u>GM Nr 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba klas integracyjnych – 3 (rok szkolny 2016/2017)</li> <li>• liczba dzieci niepełnosprawnych (z <i>orzeczeniami o kształceniu specjalnym</i>) – 15 (rok szkolny 2016/2017)</li> </ul> <p><b><u>SP Gostkowo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba dzieci niepełnosprawnych – 2</li> <li>• liczba dzieci objętych wspomaganiami rozwoju – 48</li> </ul> <p><b><u>SP Rekowo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba dzieci niepełnosprawnych – 1</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba dzieci objętych wspomaganie rozwoju – 18</li> </ul> <p><b><u>SP Pomysk Wielki</u></b> liczba dzieci objętych wspomaganie rozwoju – 7</p>
<p><b>Cel szczegółowy: 3</b></p> <p><i>Kształtowanie i wzmacnianie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców przeżywających trudności w wypełnianiu swoich funkcji</i></p>		
1.	<p><b>Zapewnienie opieki asystenta rodziny dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze w celu oddalenia ryzyka umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej</b></p>	<p><b><u>MOPS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba asystentów rodziny – 1</li> <li>• liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny – 14</li> <li>• formy i metody pracy z rodzinami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich</li> <li>- monitorowanie zaspokajania potrzeb dzieci przez rodziców</li> <li>- wspieranie w kontaktach z innymi instytucjami</li> <li>- dbanie o profilaktykę i higienę zdrowotną rodziny</li> <li>- doradztwo w zakresie gospodarowania budżetem domowym</li> <li>- zachęcanie do uzyskania diagnozy stanu zdrowia i rozwoju</li> <li>- pomoc w sporządzaniu pism urzędowych</li> <li>- motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym i przedszkolnym dziecka</li> <li>- stały kontakt z placówkami, w których przebywają dzieci</li> <li>- wzmacnianie wartości rodzinnych</li> <li>- zachęcanie do podnoszenia kwalifikacji zawodowych</li> <li>- pomoc w znalezieniu pracy</li> <li>- informowanie o działalności urzędów, placówek wsparcia rodziny i dziecka</li> <li>- umożliwienie dostępu do psychologów i innych specjalistów</li> <li>- zwiększanie poczucia własnej wartości, sprawczości i zaradczości</li> <li>- zachęcanie do udziału we wszelkich warsztatach i szkoleniach związanych z nabywaniem umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, w tym w warsztatach realizowanych przez MOPS w okresie od 04.11.2016 do 02.12.2016 pn. „Kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich oraz konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego z dziećmi”</li> <li>- edukacja i trening w zakresie obowiązujących norm współżycia społecznego</li> </ul> </li> </ul>
2.	<p><b>Reintegracja rodzin biologicznych, których</b></p>	<p><b><u>MOPS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny – 5</li> </ul>

	<p><b>dzieci przebywają w pieczy zastępczej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba dzieci przebywającej w pieczy zastępczej ogółem – 9</li> <li>• liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w danym roku – 4</li> <li>• liczba dzieci, które powróciły do rodzin biologicznych – 2</li> <li>• liczba dzieci urlopowanych do rodziny biologicznej – 2</li> <li>• liczba urlopowań dzieci – 2</li> <li>• formy i metody wspierania rodzin biologicznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmacnianie więzi rodzinnych</li> <li>- zachęcanie do częstych kontaktów z dziećmi</li> <li>- pomoc w organizacji czasu wolnego z dzieckiem</li> <li>- stały kontakt z rodzinami zastępczymi</li> <li>- doskonalenie umiejętności wychowawczych</li> <li>- umożliwianie dostępu do psychologów i innych specjalistów</li> <li>- wspieranie w kontaktach z pracownikami placówek oświatowych, sądu, poradni, przychodni, urzędów, policji i innych instytucji</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>PCPR</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba dzieci przebywającej w pieczy zastępczej ogółem – 30 (dzieci z gminy Bytów umieszczone w innych powiatach – 7)</li> <li>• liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w danym roku – 7</li> <li>• liczba dzieci, które powróciły do rodzin biologicznych – 5</li> <li>• liczba dzieci urlopowanych do rodziny biologicznej – 14</li> <li>• liczba urlopowań dzieci: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 dzieci z 2 rodzin zastępczych oraz 3 dzieci z rodzinnych domów dziecka posiadały sądowe zgody na urlopowania do rodziny biologicznej</li> <li>- 7 dzieci z 5 rodzin zastępczych było urlopowanych do rodziny biologicznej bez konieczności wydawania zgody Sądu</li> </ul> <p>(PCPR nie jest w stanie podać dokładnej liczby urlopowań, ponieważ rodziny zastępcze/prowadzący rodzinne domy dziecka, którzy posiadają sądową zgodę na urlopowanie podopiecznych lub porozumieją się w tej kwestii z rodzicami biologicznymi nie mają obowiązku informowania o każdym urlopowaniu dzieci, tut. Centrum nie prowadzi rejestru urlopowań dzieci)</p> </li> <li>• formy i metody wspierania rodzin biologicznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie pedagogiczne</li> <li>- wsparcie psychologiczne</li> </ul> </li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie prawne</li> <li>- szkolenia dla rodziców biologicznych</li> </ul>
3.	<b>Zapewnienie innych form wsparcia dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze</b>	<p><b><u>SR-ZKSS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba rodzin objętych nadzorem – 16</li> </ul> <p><b><u>MOPS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba rodzin wspierających – 0</li> <li>• liczba rodzin objętych nadzorem – 9</li> <li>• liczba rodzin, które skorzystały z poradnictwa psychologicznego, poradnictwa prawnego, terapii, mediacji, usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych – 30</li> </ul>
4.	<b>Podnoszenie świadomości rodziców w zakresie potrzeb dzieci i młodzieży</b>	<p><b><u>MOPS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów, szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych – 1</li> <li>• liczba uczestników – 21 (8 rodziców i 13 dzieci)</li> <li>• zakres tematyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich (nawiązywanie efektywnej współpracy z dzieckiem, modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań bez stosowania różnorodnych form przemocy, mądre wspieranie dziecka)</li> <li>- nauka konstruktywnych sposobów spędzania wolnego czasu z dzieckiem (kreatywność w relacji z dzieckiem, inspiracja i modelowanie aktywnego spędzania czasu z dziećmi)</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>UM – OS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów, szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych – 6</li> <li>• liczba uczestników: mieszkańcy Gminy Bytów</li> <li>• zakres tematyczny: związany z uzależnieniami od alkoholu, narkomanii oraz przemocą w rodzinie</li> </ul> <p><b><u>SR-ZKSS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba rodzin objętych nadzorem – 16</li> </ul> <p><b><u>SOSW</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów, szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych – 65</li> <li>• liczba uczestników: 65</li> <li>• zakres tematyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>indywidualne spotkania psychologa i pedagoga z rodzicami uczniów wymagających dodatkowego wsparcia, ukierunkowywanie pracy wychowawczej oraz podnoszenie ich świadomości z zakresu potrzeb rozwojowych</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>SP Nr 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów, szkoleń, warsztatów, konferencji,</li> </ul>

		<p>spotkań informacyjnych – 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba uczestników: ok. 450</li> <li>• zakres tematyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>- racjonalne wykorzystanie czasu wolnego</li> <li>-bezpieczeństwo dziecka dochodzącego i dojeżdżającego do szkoły</li> <li>- dziecko z cukrzycą w szkole</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>SP Nr 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów, szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych – 6</li> <li>• liczba uczestników: 720</li> <li>• zakres tematyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Otwarty Szkoły</li> <li>- spotkania informacyjne</li> <li>- spotkania o charakterze wychowawczym</li> <li>- spotkania na temat bezpieczeństwa w szkole</li> <li>- spotkania mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw rodziców względem dzieci – korekta postaw niewłaściwych</li> <li>- cyberprzemoc – współczesne oblicza przemocy</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>GM Nr 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów, szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych – 5</li> <li>• liczba uczestników: ok.400 na każdym spotkaniu</li> <li>• zakres tematyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaplanowane w planie pracy szkoły spotkania informacyjne dla rodziców</li> <li>- zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych</li> <li>- sposoby rozwiązywania problemów szkolnych i emocjonalnych młodzieży</li> <li>- wybór szkoły ponadgimnazjalnej</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>GM Nr 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów, szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych – 5</li> <li>• liczba uczestników: 319</li> <li>• zakres tematyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie informacyjne dotyczące problemów wychowawczych</li> <li>- spotkanie informacyjne dotyczące problemów z nauką</li> <li>- spotkania nt. bezpieczeństwa</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>SP Gostkowo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów, szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych -3</li> <li>• liczba uczestników: 78</li> </ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zakres tematyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Dojrzałość dziecka 6-letniego”</li> <li>- „Dorosły uczeń klasy IV”</li> <li>- „Dobra opieka daje moc”</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>SP Rekowo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów, szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych – 1</li> <li>• liczba uczestników: 15</li> <li>• zakres tematyczny: cyberprzemoc</li> </ul> <p><b><u>SP Pomysk Wielki</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów, szkoleń, warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych – 6</li> <li>• liczba uczestników: 47</li> </ul>
5.	<p><b>Współpraca podmiotów pracujących na rzecz rodziny (instytucje samorządowe, placówki oświatowe, kościoły, związki wyznaniowe, fundacje, stowarzyszenia)</b></p>	<p><b><u>MOPS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba podmiotów współpracujących na rzecz rodziny – 36 (min. UM OS i EKS, ZI, GKRPA, PCPR, PPP, SR, ŚDS, SOSW, KPP, szkoły, przedszkola, żłobek, ZKSS, ochrona zdrowia, biblioteka, placówki opiekuńczo-wychowawcze, Fundacja „Sprawni Inaczej”, Stowarzyszenia: „NAZARET”, „Pomóż Mi”, „Kobiet na Rzecz Kobiet i Rodziny”).</li> <li>• formy współpracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiana informacji</li> <li>- kierowanie rodzin do otrzymania pomocy żywnościowej w ramach PO PŻ</li> <li>- organizowanie pomocy rzeczowej</li> <li>- wspieranie lub wspólne realizowanie projektów na rzecz rodzin, dzieci</li> <li>- warsztaty podnoszące umiejętności edukacyjne</li> <li>- prowadzenie procedury „Niebieskie Karty”</li> <li>- udział przedstawicieli w doraźnych zespołach interdyscyplinarnych</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>PCPR</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba podmiotów współpracujących na rzecz rodziny: <ul style="list-style-type: none"> <li>- instytucje samorządowe: 4</li> <li>- placówki oświatowe: 17</li> <li>- kościoły: 4</li> <li>- związki wyznaniowe: 0</li> <li>- fundacje: 1</li> <li>- stowarzyszenia: 1</li> </ul> </li> <li>• formy współpracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiana informacji na temat dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej</li> <li>- uzyskiwanie informacji na temat rodziców zastępczych oraz rodziców biologicznych</li> </ul> </li> </ul>

		<p>umieszczonych w pieczy zastępczej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie pomocy w zakresie poradnictwa specjalistycznego,</li> <li>- promocja rodzicielstwa zastępczego,</li> <li>- wymiana informacji w celu wspierania integracji rodzin zastępczych,</li> <li>- realizacja zadań wynikających z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.</li> </ul> <p><b><u>SR- ZKSS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba podmiotów współpracujących na rzecz rodziny – 9</li> <li>• formy współpracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozyskiwanie informacji</li> <li>- wspólne działania wspierające, interwencyjne</li> <li>- koordynowanie działań w celu udzielenia pomocy rodzinie</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>KPP</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba podmiotów współpracujących na rzecz rodziny – 3</li> <li>• formy współpracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania w ramach grup roboczych</li> <li>- kierowanie wniosków do GKRPA</li> <li>- pisma do SR w Bytowie dot. sytuacji rodzinnej dzieci.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Cel szczegółowy: 4</b></p> <p><i>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa rodziny, dzieci i młodzieży</i></p>		
1.	<p><b>Monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami i motywowanie do podjęcia leczenia/terapii, ze szczególnym uwzględnieniem rodzin z dziećmi</b></p>	<p><b><u>MOPS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba rodzin z uzależnieniami – 44</li> <li>• liczba osób, które podjęły leczenie/terapię – 42, w tym 14 osób z rodzin z dziećmi</li> <li>• liczba spraw skierowanych do GKRPA – 0</li> </ul> <p><b><u>UM - OS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba rodzin z uzależnieniami – 100</li> <li>• liczba osób, które podjęły leczenie/terapię – 20</li> <li>• liczba spraw skierowanych do GKRPA – 46</li> </ul>
2.	<p><b>Realizowanie zadań związanych z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie</b></p>	<p><b><u>ZI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba NK – 50</li> <li>• liczba grup roboczych – 42</li> <li>• liczba spraw skierowanych do Prokuratury – 0</li> <li>• liczba spraw skierowanych do GKRPA z Grup Roboczych ZI – 11</li> <li>• podmioty, które wszczęły NK: <ul style="list-style-type: none"> <li>- policja: 46</li> <li>- pomoc społeczna: 3</li> </ul> </li> </ul>

		<p>- GKRPA: 1</p> <p><b><u>MOPS + ZI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba osób uczestniczących w warsztatach o tematyce edukacyjno-wspierającej dla osób doświadczających przemocy w rodzinie – 6</li> </ul> <p><b><u>SR-ZKSS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba osób objętych dozorem za przestępstwa z art. 207 § 1 k.k. – 15</li> </ul> <p><b><u>KPP</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba osób objętych dozorem za przestępstwa z art. 207 § 1 k.k. – 9</li> </ul>
3.	<p><b>Organizowanie form aktywnego spędzania czasu wolnego dla dzieci, młodzieży, rodzin z dziećmi</b></p>	<p><b><u>MOPS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów/projektów – 2</li> <li>• liczba uczestników – 190</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka konstruktywnych sposobów spędzania wolnego czasu rodzica z dzieckiem (kreatywności w relacji z dzieckiem, inspiracja i modelowanie aktywnego spędzania czasu z dziećmi) w ramach warsztatów „Kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich oraz konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego z dziećmi” poprzez wspólne zabawy, wykonywanie prac plastycznych, zabawy na świeżym powietrzu</li> <li>- wspólna zabawa choinkowa w ramach akcji „Świąteczna Przygoda” (konkursy dla dzieci i rodziców, zabawy na dmuchawcach, rodzinne śpiewanie zimowych piosenek, gra na instrumentach)</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>UM- OS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba wydanych Kart Dużej Rodziny w ramach programu gminnego – 283</li> <li>• liczba rodzin, którym wydano Karty Dużej Rodziny w ramach programu gminnego – 53</li> <li>• liczba wydanych Kart Dużej Rodziny w ramach programu rządowego – 368</li> <li>• liczba rodzin, którym wydano Karty Dużej Rodziny w ramach programu rządowego – 62</li> </ul> <p><b><u>Biblioteka Miejska</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów/projektów – 5</li> <li>• liczba uczestników – 235</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oddział dla Dzieci Biblioteki Miejskiej w Bytowie co roku organizuje zajęcia dla dzieci podczas trwania ferii zimowych oraz wakacji szkolnych. Tegoroczne wakacje przebiegały pod hasłem: „Książka, film i słońce na wakacyjne miesiące”, ferie zimowe:</li> </ul> </li> </ul>

		<p>„Aniołowie Ja i Ty – ferie zimowe na 103”. Zajęcia miały na celu zapewnić dzieciom rozrywkę podczas wolnego czasu, a także uczyć współpracy, cierpliwości, dobrego zachowania, miały również wymiar integracyjny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w czerwcu odbyła się Ogólnopolska Noc Bibliotek</li> <li>- spotkania dla przedszkolaków z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka</li> <li>- we wrześniu odbyła się Ogólnopolska akcja: Narodowe Czytanie „Quo vadis”</li> </ul> <p><b><u>SOSW</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów/projektów – 32</li> <li>• liczba uczestników – 170</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki krajoznawcze i rowerowe</li> <li>- koło wędkarskie</li> <li>- zajęcia artystyczne (tańca dawnego, kaszubskiego, plastyczne, techniczne, teatralne, wokalnno –taneczne)</li> <li>- zajęcia sportowe</li> <li>- zajęcia informatyczne, gier logicznych</li> <li>- zajęcia rekreacyjne</li> </ul> </li> <li>• formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodziny z dziećmi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień integracji</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>SP Nr 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów/projektów – 6</li> <li>• liczba uczestników: ok. 300-400</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program sportowy „Biegać każdy może, biegać każdy chce”</li> <li>- Powiatowy X i XI program sportowy „Grand Prix SP nr 1 w skoku w wzwyż”</li> <li>- SKS - rozwijanie sprawności fizycznej uczniów, lekka atletyka, mini siatkówka</li> <li>- organizacja zawodów rekreacyjno sportowych dla ucz. kl. III-VI,</li> <li>- aktywne poznawanie najbliższego środowiska, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych – wycieczki i spacer po najbliższej okolicy - obserwacja zmian w przyrodzie – „karty pracy do edukacji przyrodniczej”</li> <li>- prowadzenie drużyny harcerskiej, w tym „Pozytywnie zakręceni” – obóz wiosenny i letni dla dzieci oraz udział w akcjach charytatywnych</li> <li>- udział w projekcie ”Bytowiacy na starych fotografiach” – spotkania z rycerzami, wycieczki terenowe.</li> </ul> </li> <li>• formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodziny z dziećmi:</li> </ul>
--	--	--

- Święto rodziny w klasach I-III

### **SP Nr 2**

- liczba programów/projektów – 5
- liczba uczestników: 318
- formy spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież:
  - badminton dla każdego
  - lekkoatletyka
  - piłka siatkowa
  - piłka nożna
- formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodziny z dziećmi:
  - siatkówka rodzinna

### **GM Nr 1**

- liczba programów/projektów – 4
- liczba uczestników: 466
- formy spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież:
  - zajęcia sportowe
  - wycieczki
  - uczestnictwo w imprezach artystycznych oraz sportowych
  - zajęcia w kółkach zainteresowań oraz organizacjach szkolnych

### **GM Nr 2**

- liczba programów/projektów – 8
- liczba uczestników: 319
- formy spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież:
  - piłka siatkowa
  - piłka nożna
  - pikniki integracyjne
  - dyskoteki szkolne
  - rajdy rowerowe
  - wycieczki szkolne
  - biwaki klasowe
  - badminton

### **SP Gostkowo**

- liczba programów/projektów – 20
- liczba uczestników: wszyscy uczniowie + rodzice
- formy spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież:
  - Jasełka, Dzień Matki
  - imprezy środowiskowe
  - ognisko
  - Święto klasy
  - turniej piłki nożnej klas młodszych
  - Święto Sportu Szkolnego
  - Mini piłka siatkowa dla dziewcząt kl. IV-VI
- formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez

		<p>rodziny z dziećmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki klasowe i szkolne</li> <li>- Festyn rodzinny</li> <li>- Dzień Sportu</li> <li>- Wyjazdy na basen</li> <li>- „Zielona Szkoła”</li> </ul> <p><b><u>SP Rekowo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów/projektów – 5</li> <li>• liczba uczestników: 38</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia sportowe</li> <li>- zajęcia artystyczne</li> <li>- zajęcia kulturalne</li> </ul> </li> <li>• formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodziny z dziećmi: <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizacja festynu rodzinnego</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>SP Pomysk Wielki</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba programów/projektów – 4</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież: <ul style="list-style-type: none"> <li>- świetlica opiekuńczo-wychowawcza</li> <li>- wyjazd na basen, do kina, teatru</li> <li>- wycieczki szkolne, zielone szkoły, ogniska klasowe</li> </ul> </li> <li>• formy aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodziny z dziećmi: <ul style="list-style-type: none"> <li>-piknik rodzinny, wigilia</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

**Zastosowane skróty:**

MOPS	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bytowie
UM – OS	Urząd Miejski w Bytowie Wydział Spraw Obywatelskich i Społecznych
UM – EKS	Urząd Miejski w Bytowie Wydział Edukacji, Kultury i Sportu
GKRPA	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Gminy Bytów
ZI	Zespół Interdyscyplinarny Gminy Bytów
CIS	Centrum Integracji Społecznej w Bytowie
PCPR	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bytowie
PPP	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bytowie
PUP	Powiatowy Urząd Pracy w Bytowie
KPP	Komenda Powiatowa Policji w Bytowie
SR ZKSS	Sąd Rejonowy Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej
IPZS	Indywidualny Program Zatrudnienia Socjalnego
PSU	Prace Społecznie Użyteczne
NK	Niebieskie Karty

**Placówki oświatowe w Bytowie:**

SP	Szkoła Podstawowa
GM	Gimnazjum
SOSW	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy

**Sprawozdanie rzeczowo-finansowe z wykonywania przez gminę zadań z zakresu  
wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej za okres od 2016-01-01 do 2016-06-30**

Tabela A. Rodziny wspierające

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba rodzin
1	2	3
1.	Rodziny wspierające, w tym:	0
1.1.	ustanowione w okresie sprawozdawczym	0
1.2.	rozwiązane w okresie sprawozdawczym	0
1.3.	pomagające w opiece i wychowaniu dziecka	0
1.4.	pomagające w prowadzeniu gospodarstwa domowego	0
1.5.	pomagające w kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych	0
2.	Rodziny wspierające, z tego pomagające w okresie:	0
2.1.	do 3 miesięcy	0
2.2.	powyżej 3 do 12 miesięcy	0
2.3.	powyżej 1 roku	0
3.	Rodziny, które korzystały z pomocy rodzin wspierających <sup>1)</sup>	0

<sup>1)</sup> Narastająco od początku roku. Każda rodzina korzystająca z pomocy rodziny wspierającej wykazywana jest tylko jeden raz.

Tabela B. Asystenci rodziny

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie
1	2	3
1.	Liczba asystentów rodziny w gminie, z tego:	2
1.1.	zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w systemie zadaniowego czasu pracy	2
1.2.	zatrudnionych na podstawie umów o świadczenie usług	0
2.	Liczba asystentów rodziny zatrudnionych przez:	2
2.1.	jednostkę organizacyjną samorządu terytorialnego, w tym:	2
2.1.1.	ośrodek pomocy społecznej	2
2.2.	inny podmiot na zlecenie gminy	0
3.	Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi asystentów rodziny (w zł), z tego:	22 924
3.1.	finansowane z budżetu gminy	22 924
3.2.	finansowane z innych źródeł	0

4.	Liczba rodzin zobowiązanych przez sąd do pracy z asystentem rodziny	2
5.	Liczba rodzin korzystających z usług asystentów rodziny, z tego:	12
5.1.	do 3 miesięcy	4
5.2.	powyżej 3 do 12 miesięcy	2
5.3.	powyżej 1 roku	6
6.	Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną <sup>1)</sup>	12
7.	Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył pracę, w tym:	4
7.1.	ze względu na osiągnięcie celów	2
7.2.	ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	0
7.3.	ze względu na brak efektów	1
7.4.	ze względu na zmianę metody pracy	1
8.	Liczba rodzin, które korzystały z usług asystentów rodziny <sup>2)</sup>	12

<sup>1)</sup> Przeciętną liczbę umieszczonych dzieci oblicza się, dzieląc sumę liczby dzieci umieszczonych w poszczególnych dniach okresu sprawozdawczego przez liczbę dni funkcjonowania placówki w okresie sprawozdawczym, podając z dokładnością do jednej osoby.

Tabela C. Placówki wsparcia dziennego

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	w tym placówek/ w placówkach prowadzonych przez inne podmioty niż gmina
1	2	3	4
1.	Liczba placówek wsparcia dziennego, w tym prowadzone w formie:	1	1
1.1.	opiekuńczej	1	1
1.2.	specjalistycznej	1	1
1.3.	pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę	0	0
2.	Liczba miejsc	30	30
3.	Przeciętna liczba umieszczonych dzieci <sup>1)</sup>	23	23
4.	Wydatki (w zł) <sup>2)</sup>	24 592	24 592

Uwagi:

Tabela C - gmina zleciła realizację zadania publicznego organizacji pozarządowej, placówka prowadzona w formie opiekuńczo-specjalistycznej.



**Sprawozdanie rzeczowo-finansowe z wykonywania przez gminę zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej za okres od 2016-07-01 do 2016-12-31**

Tabela A. Rodziny wspierające

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba rodzin
1	2	3
1.	Rodziny wspierające, w tym:	0
1.1.	ustanowione w okresie sprawozdawczym	0
1.2.	rozwiązane w okresie sprawozdawczym	0
1.3.	pomagające w opiece i wychowaniu dziecka	0
1.4.	pomagające w prowadzeniu gospodarstwa domowego	0
1.5.	pomagające w kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych	0
2.	Rodziny wspierające, z tego pomagające w okresie:	0
2.1.	do 3 miesięcy	0
2.2.	powyżej 3 do 12 miesięcy	0
2.3.	powyżej 1 roku	0
3.	Rodziny, które korzystały z pomocy rodzin wspierających <sup>1)</sup>	0

<sup>1)</sup> Narastająco od początku roku. Każda rodzina korzystająca z pomocy rodziny wspierającej wykazywana jest tylko jeden raz.

Tabela B. Asystenci rodziny

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie
1	2	3
1.	Liczba asystentów rodziny w gminie, z tego:	2
1.1.	zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w systemie zadaniowego czasu pracy	2
1.2.	zatrudnionych na podstawie umów o świadczenie usług	0
2.	Liczba asystentów rodziny zatrudnionych przez:	2
2.1.	jednostkę organizacyjną samorządu terytorialnego, w tym:	2
2.1.1.	ośrodek pomocy społecznej	2
2.2.	inny podmiot na zlecenie gminy	0
3.	Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi asystentów rodziny (w zł), z tego:	21 361
3.1.	finansowane z budżetu gminy	-6 516
3.2.	finansowane z innych źródeł	27 877
4.	Liczba rodzin zobowiązanych przez sąd do pracy z asystentem rodziny	2

5.	Liczba rodzin korzystających z usług asystentów rodziny, z tego:	11
5.1.	do 3 miesięcy	1
5.2.	powyżej 3 do 12 miesięcy	4
5.3.	powyżej 1 roku	6
6.	Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną <sup>1)</sup>	11
7.	Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył pracę, w tym:	3
7.1.	ze względu na osiągnięcie celów	1
7.2.	ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	1
7.3.	ze względu na brak efektów	1
7.4.	ze względu na zmianę metody pracy	0
8.	Liczba rodzin, które korzystały z usług asystentów rodziny <sup>2)</sup>	14

<sup>1)</sup> Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną podaje się w miesiącach z dokładnością do jednego miesiąca, wykazując miesiąc rozpoczęty, jako miesiąc pełny.

Tabela C. Placówki wsparcia dziennego

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	w tym placówek/w placówkach prowadzonych przez inne podmioty niż gmina
1	2	3	4
1.	Liczba placówek wsparcia dziennego, w tym prowadzone w formie:	1	1
1.1.	opiekuńczej	0	0
1.2.	specjalistycznej	0	0
1.3.	pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę	0	0
2.	Liczba miejsc	30	30
3.	Przeciętna liczba umieszczonych dzieci <sup>1)</sup>	25	25
4.	Wydatki (w zł) <sup>2)</sup>	23 106	23 106

<sup>1)</sup> Przeciętną liczbę umieszczonych dzieci oblicza się, dzieląc sumę liczby dzieci umieszczonych w poszczególnych dniach okresu sprawozdawczego przez liczbę dni funkcjonowania placówki w okresie sprawozdawczym, podając z dokładnością do jednej osoby.

<sup>2)</sup> W ramach wydatków wykazuje się wydatki bieżące.